

KAMPONG PADANG MOKKAN : TINJAUAN SOSIO-EKONOMI

MASYARAKAT LUAR BANDAR

Kandungan	1
Daftar Isi	14
Pengantar	2

BAB I - PENDAHULUAN

1) Tujuan dan Bidang Kajian	..	..	..	..	1
2) Cara Menuntut Kajian/Kajian Penyelidikan	..	..	..	..	2
3) Masalah-Masalah LATIHAN ILMIAH	..	..	..	..	3

BAB II - LATIHAN ILMIAH BAGI MEMENUHI SEBAHAGIAN

1) Pendahuluan	..	..	..	..	10
2) Pengantar	..	..	..	..	11
3) Pengerjaan	..	..	..	..	12
4) Kesimpulannya	..	..	..	..	13
5) Perbincangan Sosial	..	..	..	..	14
6) Mobiliti Sosial	..	..	..	..	15
7) Aspek Persekitaran Penduduk - Dikaitkan Dengan Faktor	..	..	..	..	16
8) Lain-lain (Sesuai dengan Kajian)	..	..	..	..	17
9) Sistem Interaksi Sosial	..	..	..	..	18
Kesimpulan	..	..	..	..	19

Oleh

No. Matrik 22236

BAB III - KATA PENGANTAR

JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

UNIVERSITI MALAYA

KUALA LUMPUR

NOVEMBER 1975

PERTUTAKAAN
 JABATAN ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI

(b) KANDUNGAN

Muka Surat

Kandungan	i
Senarai Jadual	iv
Penghargaan	v

BAB I - PENDAHULUAN

1) Tujuan dan Bidang Kajian	1
2) Cara Membuat Kajian/Kaedah Penyelidikan	2
3) Masaalah-Masaalah Yang Dihadapi Dalam Kajian	4

BAB II - LATAR BELAKANG TEMPAT KAJIAN

1) Kedudukan Geography	10
2) Penduduk	11
3) Pekerjaan	13
4) Keseragaman Dan Kelainan	16
5) Perbezaan Sosial Atau Susun Lapis Sosial	17
6) Mobiliti Sosial	18
7) Arah Pemindahan Penduduk - Dikaitkan Dengan Faktor Kemudahan	19
8) Saiz Komuniti (Termasuk Saiz Kawasan)	20
9) Sistem Interaksi Sosial	21
Kesimpulan	23

BAB III - AKTIVITI EKONOMI PENDUDUK

A) <u>Bidang-Bidang Pertanian</u>	25
1) <u>Kerja Persawahan</u>	26
(i) Menyediakan Tapak Semaian	31
(ii) Menyediakan Semaian	31
(iii) Menanam	32
(iv)(a) Menabur Baja I	32

(b) Menabur Baja II	33
(c) Membubuh Racun Serangga	33
(v) Mengorat Menuai Atau Memukul	34
(vi) Lain-Lain - Mengangkut, Menjemur, Menyimpan Atau Menjualkannya	34
2) <u>Menoreh Getah</u>	36
3) <u>Menanam Tembakau</u>	37
(i) Menabur Benih	38
(ii) Menyemai Anak Tembakau	38
(iii) Menanam Anak Tembakau	38
(iv) Membubuh Baja	39
(v) Membubuh Racun	39
(vi) Nemetek Daun Dan Lain-Lain (Menjualkannya)	40
4) <u>Lain-Lain Tanaman</u>	40
(a) Sayur-Sayuran	41
(b) Dusun Buah-Buahan	42
B) <u>Aspek-Aspek Dalam Pertanian Padi</u>	43
1) <u>Tanah</u>	43
(a) Pemilikan Tanah	43
(b) Cara-Cara Pemilikan Tanah	46
1) Sewa	46
2) Pawah	47
2) <u>Masalah-Masalah Dalam Persawahan</u>	48
(a) Tanah	48
(b) Sistem Penyewaan	50
(c) Modal	51

(d) Aktiviti-Aktiviti Persawahan	51
(e) Pemasaran Padi	54
<u>C) Implikasi Dari Aktiviti Pertanian</u>	56
<u>BAB IV - KEADAAN SOSIAL</u>	63
1) Perhubungan Sosial	63
(a) Tolong-Menolong	66
(b) Seraya-Menyeraya	67
(c) Derau	68
2) Kedudukan Sosial	69
3) Pelajaran	77
<u>BAB V - PENUTUP</u>	81
Bibliographi	88
Lampiran A	90
Lampiran B	91

SENARAI JADUAL

Muka Surat

JADUAL I	:	Penggunaan Tenaga 'Household' Dalam Peringkat-Peringkat Persawahan ..	29
JADUAL II	:	Luas Tanah Yang Dimiliki Oleh Petani-Petani	44
JADUAL III	:	Harga Menurut Jenis Padi 1972 - Di Pasaran	54
JADUAL IV	:	Jumlah Peserta-Peserta Yang Terlibat Dalam Kerjasama Untuk Aktiviti Ekonomi	69
JADUAL V	:	Kedudukan Sosial Dilihat Dari Jumlah Tanah Yang Dimiliki	72
JADUAL VI	:	Kedudukan Sosial Dilihat Dari Segi Jenis Pekerjaan	74

PENGHARGAAN

Penghargaan yang tinggi ditujukan kepada Encik Mohd. Fauzi bin Haji Ya'acob yang selaku pengawas telah menunjuk ajar dalam penulisan dan penyusunan latihan ini. Tanpa tunjuk ajar dari beliau tidak mungkin kajian ini akan sempurna.

Dalam menjayakan latihan ini, pengkaji merasa begitu terhutang budi kepada semua penduduk-penduduk di Kampung Padang Mokkan yang telah memberi kerjasama. Pengkaji mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada mereka, khususnya kepada Encik Mohd. Noor bin Ibrahim yang membantu pengkaji dalam membuat penyelidikan. Pengkaji juga mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada Encik Ibrahim bin Mohammad iaitu Tok Penggawa Daerah Peringat yang telah banyak memberi pertolongan terutama dalam memberikan keterangan-keterangan yang berhubung dengan kampung.

Akhir sekali pengkaji mengucapkan setinggi-tinggi terima kasih kepada orang-orang perseorangan dan badan-badan yang telah menolong pengkaji dalam menyediakan latihan ilmiah ini.

Universiti Malaya,
Kuala Lumpur.

November 1975.

BAB I

PENDAHULUAN

1) Tujuan dan Bidang Kajian

Kajian ini bertujuan untuk melihat kehidupan sosio-ekonomi di satu kawasan luar bandar iaitu di Kampong Padang Mokkan, Mukim Peringat, Jajahan Kota Bharu. Walaupun berada dalam Jajahan Kota Bharu, ibu negeri bagi Kelantan, Kampong ini sebagaimana yang akan dibuktikan dalam bab berikutnya adalah satu kawasan luar bandar.

Aspek ekonomi akan dilihat dari segi aktiviti-aktiviti ekonomi yang diceburi oleh penduduk-penduduk di sini. Oleh kerana majoriti aktiviti yang diceburi oleh penduduk di sini ialah pertanian maka penekanan aktiviti ekonomi adalah terhadap aktiviti pertanian sahaja dan aspek yang akan dibicarakan adalah pada soal tanah. Berhubung dengannya akan dilihat bagaimana tanah memainkan peranan penting dalam kehidupan mereka. Dalam membicarakan kehidupan ekonomi mereka, akan diketengahkan masaalah-masaalah yang dihadapi mereka dan cara penyelesaian pada masaalah-masaalah itu.

Sungguhpun masyarakat yang dikaji adalah homogenous dari segi aktiviti ekonomi, akan cuba dilihat juga samada terdapat perbezaan kedudukan sosial antara anggota-anggota masyarakat yang dikaji dan apakah kelainan-kelainan kedudukan antara mereka tadi didasarkan kepada faktor pemilikan tanah yang dianggap begitu penting dalam sebuah masyarakat tani. Juga cuba dilihat bagaimana terbentuknya hubungan-hubungan sosial antara anggota-anggota masyarakat dan bagaimanakah bentuk hubungan sosial yang terjalin tadi berfungsi bagi menyatupadukan pendudukan keseluruhannya.

Selain dari itu akan juga dilihat sejauh mana kesedaran ibubapa iaitu terdiri dari petani-petani dalam memberi pelajaran kepada anak-anak mereka. Akan dilihat bagaimanakah sikap petani yang rata-rata tidak menerima pelajaran terhadap masa depan anak-anaknya.

2) Cara Membuat Kajian/Kaedah Penyelidikan

Kajian ini telah dibuat semasa cuti panjang penghujung Sessi 1974/75, dari bulan Februari hingga ke bulan April. Dalam masa tersebut, pengkaji telah berusaha mengumpulkan maklumat-maklumat dari orang-orang kampung di tempat kajian.

Kajian dilakukan dengan menggunakan method yang selalu digunakan oleh ahli-ahli Sosiologi dalam menjalankan penyelidikan sosial, iaitu method-method:-

- 1) Schedule
- 2) Temubual
- 3) Pemerhatian

Dalam memperolehi data-data melalui "Schedule" pengkaji telah menyediakan soalan-soalan yang bersangkutan dengan aspek-aspek yang ingin diketahui dan jawapan yang diberi oleh mereka itu dipenuhi sendiri oleh pengkaji ke atas Kertas "Schedule" kerana rata-rata penduduk di kawasan kajian adalah buta huruf. Bentuk soalan yang dikemukakan adalah berupa soalan 'close-ended'.⁽¹⁾ Namun begitu terdapat juga soalan-soalan yang 'open-ended'.⁽²⁾

-
- (1) Iaitu peserta-peserta hanya memilih jawapan-jawapan yang telah disediakan. Peserta-peserta terpaksa membuat pilihan yang manakah jawapan yang difikirkan betul dan ada hubungan dengan mereka.
 - (2) Iaitu yang memerlukan jawapan-jawapan tersendiri dari peserta-peserta. Mereka bebas mengeluarkan pendapat-pendapat mereka.

Selain dari menggunakan cara soal solidik, pengkaji juga memperolehi bahan dengan cara perbualan antara pengkaji dengan peserta. Aspek-aspek yang menjadi perbualan adalah perkara-perkara yang tidak terdapat dalam 'questionnaire' yang dikemukakan. Pengkaji telah cuba berbual-bual dengan peserta secara 'informal' dan bentuk-bentuk soalan yang dikemukakan adalah lebih bebas dan terbuka. Dengan cara ini pengkaji dapat mengumpulkan idea-idea dan buah fikiran mereka dengan lebih mendalam lagi terhadap perkara-perkara yang memberi faedah kepada pengkaji dalam membuat kajian serupa ini.

Satu cara kajian yang dibuat secara tak langsung ialah secara pemerhatian. Ini kerana pengkaji adalah salah satu anggota masyarakat yang dikaji. Pengkaji dibesarkan di tengah-tengah masyarakat yang dikaji dan pemerhatian yang dibuat adalah memberi faedah untuk kajian ini. Pemerhatian yang dibuat oleh pengkaji adalah dalam masa yang sudah lama, tidak terhad masanya. Ini kerana pengkaji sentiasa bergaul dengan masyarakat yang dikaji dan memberi faedah kepada pengkaji bagi mengetahui dengan lebih dekat lagi tentang kebiasaan-kebiasaan cara bergaul antara anggota-anggota dan kegiatan-kegiatan ekonomi yang mereka lakukan. Daripada pemerhatian dapat diketahui bagaimanakah anggota-anggota masyarakat ini mengujudkan interaksi sosial antara mereka. Dan pemerhatian adalah diperlukan untuk kajian-kajian yang bersifat sosial.

Selain dari memperolehi bahan dari sumber-sumber 'primary', iaitu dari peserta-peserta yang hendak dikaji, pengkaji juga mendapatkan maklumat 'secondary'. Maklumat 'secondary' didapati daripada buku-buku, makallah-makallah dan majallah-majallah. Penyelidikan secara 'secondary' iaitu penyelidikan khutubkhanah adalah diperlukan sebagai rujukan untuk mengetahui adakah hasil kajian ke atas peserta-peserta itu sama atau berbeza dengan

pendapat-pendapat orang-orang tertentu (pengarang) dalam hal yang sama. Pengkaji juga telah memperolehi maklumat-maklumat untuk kajian ini dari penggawa Daerah Peringat, Pejabat Jajahan Kota Bharu yang dapat membantu pengkaji dalam membuat kajian.

3) Masaalah-Masaalah Yang Dihadapi Dalam Kajian

Dalam mendapatkan bahan-bahan untuk kajian ini, pengkaji telah menghadapi beberapa masaalah. Tidak dapat dinafikan yang setiap kerja yang dilakukan akan menghadapi beberapa kesulitan. Namun begitu pengkaji telah mengambil jalan-jalan tertentu dalam menghadapi masaalah-masaalah kajian.

Masaalah utama yang dihadapi adalah untuk mendapatkan data yang betul dan tepat. Bila ditanyakan kepada mereka tentang jumlah pendapatan mereka, apa yang mereka kemukakan adalah:-

"Agak-agak pakcik ialah".

Jawapan agak-agakan adalah merupakan satu jawapan yang tidak tepat. Ini kerana tidak ada perhetongan yang tertentu untuk mereka ingati berapakah pendapatan bulanan mereka. Ini berlaku di kalangan peserta yang tua. Pengkaji sering merasakan jawapan yang diberikan adalah agak keterlaluan dari keadaan sebenarnya. Jadi pengkaji cuba membuat anggaran sendiri mengikut pemerhatian yang dibuat oleh pengkaji. Tetapi mungkin cara ini pula akan mempengaruhi sikap pengkaji kepada apa yang dikaji dan ianya menimbulkan masaalah juga.

Pengkaji adalah merupakan orang pertama melakukan kajian di tempat ini. Masaalah yang timbul ialah ketidak sunggohan jawapan-jawapan yang diberi oleh peserta-peserta kerana mereka menganggap pengkaji hanya main-main sahaja; tanpa apa-apa tujuan yang berfaedah. Mereka pada mulanya tidak faham dengan tujuan kajian yang dibuat oleh pengkaji ke atas mereka, lantas mereka memberi sambutan yang dingin. Tetapi setelah diberitahu yang tujuan

pengkaji membuat kajian di sini dan ke atas mereka adalah kerana ingin mengetahui dengan lebih dekat cara hidup mereka sebagai satu 'type' masyarakat luar bandar dan kajian ini juga untuk memenuhi syarat Sarjana Muda Sastera bagi Jabatan Antropologi dan Sosiologi Universiti Malaya barulah mereka faham dan mengubah sikap mereka dari yang dingin tadi kepada reaksi yang sungguh-sungguh.

Dalam mendapatkan keterangan mengenai pendapatan dan jumlah tanah yang mereka mileki, mereka ragu-ragu untuk memberi jawapan. Mereka amat takut untuk memberikan keterangan tentang hakmilik tanah mereka kerana mereka menyangka keterangan-keterangan yang mereka berikan akan digunakan oleh pihak-pihak tertentu khususnya Jabatan Hasil Dalam Negeri, untuk tindakan lanjut pihak tersebut. Bila ditanya tentang pendapatan mereka, mereka bimbang kalau sumber yang diperolehi akan digunakan oleh Income Tax Department bagi menyelidik dan mengetahui tentang wang pendapatan mereka. Bila diterangkan yang kajian ini untuk tujuan pengajian pengkaji barulah mereka merasa puas hati dan memberi jawapan; walaupun ada setengah-setengah jawapan yang diberi adalah dirasakan tidak tepat. Tetapi penulis telah menyesuaikan jawapan-jawapan yang diberikan dengan membuat bandingan dengan jawapan-jawapan yang diberi oleh peserta-peserta lain.

Dalam menjalankan temuramah atau temubual dengan peserta-peserta, pengkaji menghadapi masalah juga. Ini kerana untuk mendapat butir-butir yang perlu bagi kajian, pengkaji terpaksa pergi ke rumah mereka. Tetapi semasa pengkaji mengunjungi rumah mereka, kebanyakannya sedang seelok menjalankan kerja persawahan. Kadang-kadang pengkaji terpaksa pergi berulang-ulang kali ke rumah mereka untuk menemui mereka. Dengan ini untuk menyiapkan kajian, pengkaji terpaksa menggunakan masa yang agak lama.

Untuk mengetahui pendapat peserta-peserta mengenai perkara-perkara yang memerlukan buah fikiran mereka, apa yang diberi oleh mereka adalah tidak tegas. Umpamanya bila ditanya adakah kemajuan diperolehi dengan adanya penanaman padi dua kali setahun, mereka memberi jawapan:-

".... Kalau orang kata baik, maka pakcik pun rasa baik juga."

Jawapan yang begini menggambarkan yang buah fikiran yang diberinya adalah sebagai ikutan dari pendapat-pendapat orang lain - tidak betul-betul buah fikirannya.

Sungguhpun pengkaji adalah sebagai salah satu anggota masyarakat yang dikaji, tetapi masyarakat menganggap pengkaji berbeza dari kedudukan mereka lantaran pengkaji menerima pelajaran yang agak tinggi berbanding dengan kedudukan mereka. Berikutan dari pandangan ini maka jawapan-jawapan yang mereka berikan dicuba semoga memberi kepuasan kepada pengkaji; dengan menyatakan sesuatu yang agak baik. Bila ditanya tentang pendapatan, peserta mengatakan pendapatan yang agak tinggi. Ini kerana mereka ada perasaan malu kepada pengkaji jika mereka memberitahu pendapatan yang rendah sungguhpun jumlah yang rendah itu merupakan perkara yang sebenarnya. Ketidak tepatan jawapan timbul bila perasaan sebegini timbul di kalangan peserta-peserta yang dikaji.

Walaupun terdapat masaalah-masaalah semasa menjalankan kajian, pengkaji telah dapat menyiapkan kajian ini dengan membuat penyesuaian mengikut pemerhatian yang telah dilakukan oleh pengkaji. Dalam menganalisa pendapatan petani, pengkaji telah menyesuaikan apa yang diberitahu oleh peserta dengan apa yang wujud di sekitar rumahnya, bagaimana keadaan anak-anaknya. Jadi jumlah pendapatan yang diberitahu oleh peserta itu disesuaikan jika kenyataan yang diberinya itu dianggap tidak menasabah

(umpamanya pendapatan yang terlalu tinggi untuk seorang petani biasa).

Pemerhatian yang lebih yang dilakukan oleh pengkaji ke atas peserta-peserta kajian sedikit-sebanyak dapat mengatasi masalah-masalah yang didapati semasa menjalankan kajian.

Terlapat beberapa masalah dalam kajian yang dijalankan. Pertama, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kedua, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Ketiga, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Keempat, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kelima, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Keenam, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Ketujuh, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kedelapan, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kesembilan, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kesepuluh, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik.

Keempat, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kelima, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Keenam, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Ketujuh, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kedelapan, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kesembilan, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik. Kesepuluh, data yang dikumpulkan adalah melalui jadual pertanyaan yang telah disediakan oleh penyelidik.

BAB II

LATAR BELAKANG TEMPAT KAJIAN

Bab ini akan memberi gambaran tentang latar belakang tempat kajian, sebelum dibincangkan hal-hal yang bersangkutan dengan ekonomi dan sosial penduduknya. Penerangan mengenai tempat kajian akhirnya akan membuktikan bahawa Kampong ini adalah satu kawasan luar bandar dan sebahagian besar daripada penduduk-penduduknya adalah petani.

Terdapat beberapa masaalah dalam memberi pengertian luar bandar. Ada setengahnya melihat jumlah penduduk sebagai ukuran untuk membezakan sesuatu kawasan itu bandar atau luar bandar. Sebagai contoh United Nation '57 telah membuat ukuran bilangan 20,000 orang atau lebih sebagai bandar manakala yang kurang dari jumlah ini dianggap luar bandar. Tetapi ukuran penduduk ini dianggap 'arbitrary' (sewenang-wenangnya) dan ia dapat dianggap sebagai ukuran secara kasar sahaja. Terdapat juga pengukuran jauh dekat sesuatu kawasan itu dengan bandar untuk mengatakan sesuatu kawasan itu luar bandar atau tidak; umpamanya kawasan yang berada sejauh 100 batu dari bandar dikatakan kawasan bandar, jika lebih daripada 100 batu dari bandar dikatakan luar bandar. Ukuran ini lebih mirip kepada ukuran 'geography' dan tidak bercorak sosiologikal.

Untuk melihat apa yang dikatakan kawasan luar bandar dan sebahagian besar masyarakatnya adalah masyarakat tani maka perlu dilihat perbezaan-perbezaan yang wujud antara kawasan bandar dengan luar bandar. Kedua-dua kawasan itu adalah wujud dari 'tamaddun manusia' dan terdapat garis-garis pemisah antara bandar dengan luar bandar. Hasil dari perbezaan tamaddun yang diterima oleh satu-satu kawasan itu samada telah ke depan atau masih ke belakang telah menyebabkan kedua-dua kawasan tadi menjadi dua dunia yang berasingan.

Dalam membezakan antara kawasan bandar dan luar bandar dari sudut sosiologikal Sorokin, Zimmerman dan Golpin⁽¹⁾ telah menggunakan sembilan angkubah. Pengkaji akan menggunakan angkubah-angkubah yang diberikan oleh mereka itu untuk memberi pengertian yang kawasan yang dikaji adalah kawasan luar bandar dan majoriti penduduk adalah petani.

Sembilan angkubah yang dikemukakan oleh Sorokin, Zimmerman dan Golpin adalah seperti berikut:-

- (1) Perbezaan dari segi persekitaran/environment.
- (2) Perbezaan penduduk:-
 - (a) Dari segi bilangan,
 - (b) Kepadatan.
- (3) Perbezaan pekerjaan.
- (4) Perbezaan dari segi keseragaman dan kelainan (homogenous dan hetrogenous).
- (5) Perbezaan dari segi perbezaan-perbezaan sosial (social stratification).
- (6) Perbezaan dari segi sosial mobiliti.
- (7) Perbezaan dari segi Arah Pemindahan penduduk (didorong oleh faktor-faktor kemudahan).
- (8) Perbezaan dari segi saiz komuniti.
- (9) Perbezaan dari segi sistem interaksi sosial.

Perbincangan mengenai latar belakang tempat kajian adalah berdasarkan kriteria-kriteria yang digunakan oleh Sorokin, Zimmerman dan Golpin tadi.

(1) Sorokin, P., Zimmerman, C.C. Golpin, J., Systematic Source Book in Rural Sociology, Minneapolis: University of Minnesota Press 1930.

Latar belakang tempat kajian akan dilihat dari segi keadaan alam sekitar (geography), jumlah penduduk, pekerjaan, keseragaman, stratifikasi sosial, sosial mobiliti, faktor-faktor kemudahan, saiz komuniti dan interaksi sosial antara individu-individu di dalamnya. Dengan melihat perkara-perkara di atas dapat dilihat bentuk masyarakat yang dikaji.

(1) Kedudukan Geography

Kedudukan geography bagi sebuah kawasan luar bandar dikatakan lebih bersifat 'natural' iaitu semula jadi. Apa yang dimaksudkan di sini ialah kawasan luar bandar itu mempunyai unsur-unsur alam semula jadi - iaitu alam kelilingnya tidak banyak mengalami perubahan. Umpamanya kawasan yang dikaji dipenuhi oleh tumbuh-tumbuhan manakala di bandar pula keadaan semula jadinya telah diubah dengan menggunakan jentera - iaitu daripada tanah yang dipenuhi oleh pokok-pokok ianya berubah kepada bentuk tanah yang 'ditumbohi' oleh bangunan-bangunan batu di atasnya.

Tempat yang dikaji, Kampong Padang Mokkan adalah satu kawasan yang termasuk ke dalam Jajahan Kota Bharu iaitu salah satu daripada lapan jajahan dalam Negeri Kelantan. Kawasan ini termasuk di dalam daerah Peringat dimana pentadbiran penggawanya (di lain-lain negeri dipanggil penghulu) adalah berpusat di Melor. Jarak jauh tempat kajian dengan Kota Bharu ialah sepuluh batu dan ia dihubungi oleh sebatang jalanraya dari Kota Bharu ke Bachok. Di kiri kanan jalan inilah tempat tinggal orang-orang di sini disamping terdapat juga orang-orang yang tinggal di kawasan pendalaman sedikit. Kampong ini adalah merupakan kawasan luar bandar.

Kawasan ini pada umumnya diguna untuk penanaman padi dan bagi tanah-tanah yang agak tinggi sedikit diguna untuk penanaman getah. Disamping itu terdapat juga dusun buah-buahan di kawasan ini iaitu di kawasan-kawasan

pendalaman. Tanah yang rata-rata dipenuhi oleh tumbuh-tumbuhan ini memberi gambaran bahawa kawasan ini adalah satu kawasan yang mempunyai unsur-unsur semula jadi; iaitu tidak ada bangunan-bangunan tinggi yang didirikan seperti yang terdapat di bandar-bandar. Tanahnya sesuai untuk ditanam padi dan lain-lain tanaman yang melahirkan satu pandangan 'kehijauan' yang semula jadi.

Dalam usaha-usaha Kerajaan untuk meninggikan pendapatan orang-orang yang terlibat dalam pertanian, sesuatu projek pembangunan telah diadakan. Salah satu daripadanya ialah Rancangan Perairan yang membolehkan petani-petani menanam padi dua kali setahun. Kawasan yang dikaji juga menerima sistem taliair dibawah Rancangan Perairan Kemubu dan ianya merentangi kawasan ini di bahagian utara dan selatan. Dengan adanya taliair ini jelas menggambarkan yang masyarakat di sini menceborkan diri mereka di bidang pertanian.

Dilihat dari segi alam sekitar tempat kajian yang diguna untuk penanaman padi, getah dan lain-lain tanaman maka dapat dikatakan yang kawasan yang dikaji adalah satu kawasan luar bandar.

(2) Penduduk

Perbezaan penduduk di bandar dan di luar bandar dapat dilihat dari 2 segi:-

- (a) Bilangan penduduk,
- (b) Kepadatan penduduk.

(a) Bilangan Penduduk

Jumlah bilangan penduduk di kawasan luar bandar adalah rendah jika dibandingkan dengan bilangan penduduk di bandar. Oleh kerana terdapat

perbezaan dari segi jumlah bilangan penduduk antara kedua-dua kawasan tadi, maka ukuran jumlah penduduk sering digunakan untuk membezakan satu-satu kawasan itu kawasan luar bandar atau bandar. Umpamanya United Nation '57 telah membuat ukuran angka lebih dua puluh ribu orang sebagai bandar dan yang kurang daripada itu dianggap luar bandar. International^{Institute} of Statistic juga telah menggunakan angka dua ribu orang sebagai pemisah antara bandar dan luar bandar.

Jumlah penduduk di kawasan kajian adalah seramai 240 orang dan bilangan ini adalah rendah sekali bagi satu-satu kawasan. Dan dengan jumlah penduduk yang seramai itu, maka bolehlah dikatakan yang kawasan yang dikaji adalah kawasan luar bandar.

(b) Kepadatan (Density of Population)

Jumlah kepadatan penduduk di bandar adalah padat sekali jika dibandingkan dengan kawasan luar bandar. Bagi bandar-bandar besar seperti Tokyo, Jakarta, Kuala Lumpur, penduduknya adalah padat sekali. Tempat kediaman adalah bersesak-sesak dan seolah-olah tidak ada tanah lapang di bandar. Kesesakan penduduk di bandar dapat dilihat dengan bangunan-bangunan yang perpuluh-puluh tingkat yang dibena untuk kegunaan tempat tinggal dan tidak cukup dengan bangunan-bangunan itu ditambah pula dengan 'rumah haram' (setinggalan) dan dipercayai jumlah setinggalan di sekitar Kuala Lumpur terdiri lebih dari 60,000 orang.⁽²⁾ Ini menggambarkan betapa pesatnya perkembangan penduduk (padat) di bandar dan melahirkan beberapa masalaah sosial lain pula.

(2) Wan Zahara Wan Hussein: 'Perbandaran, Masaalah Demi Masaalah' dalam Dewan Masyarakat, keluaran Ogos '73, m.s.10.

Kepadatan penduduk di kawasan kajian adalah rendah sekali. Ini adalah dipengaruhi oleh alam sekitar (geography) yang sesuai untuk pertanian dan tidak memberi peluang untuk orang mendirikan rumah-rumah sebagai tempat tinggal di merata-rata tempat. Jarak antara rumah-rumah dalam kawasan kajian adalah agak jauh kerana ia dipisahkan oleh tanah-tanah yang diguna untuk penanaman padi. Keadaan seperti ini menjadikan penduduk-penduduk di tempat kajian adalah tidak padat. Bolehlah dikatakan yang kawasan kajian adalah satu kawasan luar bandar.

(3) Pekerjaan

Serokin, Zimmerman dan Golpin mengatakan bahawa masyarakat luar bandar biasanya melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan pertanian manakala di bandar pula lebih kepada bidang-bidang perindustrian. Daripada pendapat Serokin di atas, maka akan dilihat pekerjaan penduduk-penduduk di sini. Sebahagian besar penduduk-penduduk di kawasan kajian melibatkan diri mereka dengan aktiviti pertanian.

Mereka melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti pertanian jenis padi, getah, tembakau dan sayur-sayuran. Bolehlah dikatakan yang mereka ini mempunyai hubungan terus-menerus dengan apa yang dikeluarkan. Misalnya seorang penanam padi mengerjakan tanahnya dari awal hinggalah ia boleh menjualkan hasil padinya. Jadi terdapat hubungan terus antara pekerja-pekerja di luar bandar dengan hasil yang dikeluarkan. Ianya berbeza dengan keadaan seorang pekerja industri di bandar yang tidak ada hubungan terus-menerus dengan apa yang dikerjakan. Ini kerana wujud 'classification' dalam membuat kerja di bandar. Untuk menyiapkan satu-satu kerja ianya melalui berbagai-bagai peringkat dan tiap-tiap peringkat dilakukan oleh orang-orang yang berlainan. Di bandar sering diamalkan sistem 'division of labour' dalam menjalankan pekerjaan.

Kroeber (1948)⁽³⁾ telah mengatakan:-

"Peasants are definitely rural, yet they live in relations to market towns, they form a class segment of a larger stratificatory system, within which they are far from being the dominant group. They lack the isolation, political autonomy, and self-sufficiency of tribal population yet their old identity, integration and attachment to soil and cult, to parochial custom and folk art."

Definasi Kroeber mengenai masyarakat tani di atas adalah berdasarkan masyarakat tani di Eropa dalam kurun ke-19 dan awal kurun ke-20 dan definasi ini boleh dijadikan asas bagi mengenali masyarakat tani.

Petani-petani di tempat kajian menggunakan hasil tanamannya seperti padi atau sayur-sayuran untuk kegunaan sendiri. Disamping itu hasil dari tanaman yang tak dapat diguna oleh mereka seperti getah dan tembakau dijual dan pendapatan dari tanaman itu diguna untuk mendapatkan barang-barang keperluan lain seperti minyak, ikan, lada dan lain-lain alat keperluan lagi. Jadi hasil tanaman mereka yang boleh diguna oleh mereka seperti padi adalah diguna untuk memenuhi keperluan keluarga manakala hasil lebihan atau yang tak dapat diguna dijual dan pendapatan dari jualan itu diguna untuk mereka mendapatkan barang-barang keperluan lain.

Selanjutnya dapat dilihat apa yang ditulis oleh Eric Wolf⁽⁴⁾ mengenai masyarakat petani. Wolf telah memberikan tiga kategori:-

(3) Kroeber, A.L., *Antropology*, Harcourt, Brace, New York 1948.

(4) Wolf, Eric, "Types of Latin American Peasantry - a preliminary discussion" *American Antropology*, Jilid 57, 1955.

(1) Seorang petani (peasant) itu mengeluarkan hasil pertaniannya dengan cara bercucuk tanam berbeza dari seorang nelayan, seorang peniaga dan lain-lain. Dari segi ini Wolf telah menghadkan definasi petani ini dari apa yang dilakukan oleh ahli-ahli Antropoloji yang lain seperti Raymond Firth misalnya (1966) yang meluaskan bidang definasi petani ini dan memasukkan nelayan ke dalam kategori petani.

(2) Seorang petani itu adalah seorang pemilik pengerja yang mempunyai penguasaan (control) terhadap tanah yang dikerjakan. Oleh itu seorang pekerja tani yang diupah, kakitangan pembantu kepada seorang petani itu dan lain-lain tidak merupakan petani.

(3) Tujuan utama seorang petani mengeluarkan hasil tanamannya ialah untuk kegunaannya sendiri (subsistence oriented). Walaupun mungkin petani itu menjualkan hasil taninya perbuatan menjual itu dilakukan semata-mata untuk menampung keperluan hari-hari. Ini berbeza dari seorang penanas yang menjual hasil pertaniannya semata-mata untuk mendapatkan keuntungan untuk digunakan sebagai modal.

Berdasarkan pekerjaan penduduk-penduduk di kawasan kajian yang rata-rata melibatkan diri dalam aktiviti pertanian dan hasil tanaman yang dikeluarkan oleh petani adalah untuk kegunaan sendiri ataupun hasil pendapatan dari tanaman itu adalah diguna untuk mereka perolehi barang-barang lain, maka dapatlah dikatakan yang masyarakat yang dikaji adalah satu masyarakat tani. Mereka melakukan aktiviti-aktiviti jenis pertanian dan pertanian padi adalah sebagai kerja utama mereka manakala kerja-kerja lain seperti menanam tembakau, menoreh getah dan menanam sayur-sayuran adalah sebagai kerja sambilan.

(4) Keseragaman dan Kelainan

Bagi kawasan luar bandar, ciri-ciri keserupaan lebih banyak atau ketara jika dibandingkan dengan bandar. Keseragaman dapat dilihat dari segi aktiviti ekonomi umpamanya rata-rata penduduk di tempat kajian adalah di bidang pertanian dan bidang-bidang pertanian yang diceburi oleh mereka itu adalah hampir-hampir sama. Perbezaan yang terdapat hanyalah di peringkat-peringkat pekerjaan seperti tapak semaian, membajak, menanam dan lain-lain lagi.

K keadaan di tempat kajian adalah berbeza dengan keadaan di bandar dimana di bandar terdapat 'heterogeneity' dari segi pekerjaan. Tiap-tiap orang melakukan kerja-kerja yang berlainan antara satu sama lain; umpamanya seorang itu menjadi guru, pegawai, penjual, doktor dan berbagai-bagai jenis pekerjaan lagi. Ini menunjukkan satu bentuk pekerjaan yang tidak ada persamaan antara seorang individu dengan individu yang lain.

Keseragaman dan kelainan dapat dilihat dari segi bangsa, agama dan lain-lain. Di tempat kajian seratus peratus penduduknya adalah terdiri dari bangsa Melayu dan beragama Islam. Ini berbeza dengan keadaan di bandar dimana penduduknya terdiri dari berbagai kaum seperti China, India, Melayu, Inggeris dan lain-lain bangsa (di Kuala Lumpur) dan perbezaan bangsa ini pula melahirkan pula berbagai-bagai jenis agama yang dianuti oleh bangsa-bangsa yang berlainan seperti agama Buddha, Kristian, Islam, Hindu dan beberapa jenis agama lagi.

Jika dilihat keseragaman dari segi jenis aktiviti ekonomi yang diceburi oleh penduduknya, keseragaman bangsa dan agama maka dapatlah dikatakan yang masyarakat yang dikaji merupakan satu masyarakat petani yang tinggal di kawasan luar bandar.

(5) Perbezaan Sosial Atau Susunlapis Sosial

Oleh kerana wujud homogenous (keseragaman) di kawasan luar bandar maka perbezaan sosial antara penduduk-penduduknya tidak begitu jelas dan jurang perbezaan tak begitu besar. Penduduk-penduduk di kawasan kajian adalah rata-rata sebagai petani, jadi dengan itu perbezaan sosial antara penduduk-penduduk tak dapat dikesan dengan jelas seperti di bandar.

Perbezaan sosial dapat dilihat dari dua segi iaitu perbezaan sosial dari segi biologi dan perbezaan sosial dari segi sosial. Dari segi biologi, manusia dilahirkan tidak sama dari segi sex (jantina), tinggi, berat badan, warna kulit dan lain-lain sifat fizikal. Dari segi sosialnya ialah perbezaan dari segi tingkat pencapaian seseorang umpamanya dari segi pekerjaan, status, pelajaran dan beberapa aspek sosial lagi.

Perbezaan sosial yang penting dan selalu diperhatikan ialah dari segi sosial. Di bandar wujud lapisan-lapisan masyarakat yang berbagai-bagai yang didasarkan kepada pekerjaan yang berlainan umpamanya guru, pegawai, buruh, doktor, penjual dan lain-lain jenis pekerjaan lagi. Keadaan ini akibat dari wujud 'heterogenous' di bandar. Perbezaan pekerjaan telah melahirkan perbezaan dari segi pendapatan. Perbezaan pendapatan telah mendorong terbentuknya kelas-kelas dalam masyarakat bandar iaitu terdapat 'Lower Class' bagi orang-orang yang terlalu rendah pendapatan, 'Middle Class' bagi orang-orang yang berpendapatan sederhana, dan 'Upper Class' bagi orang-orang yang paling tinggi pendapatannya. Di tempat kajian, perbezaan yang wujud adalah di kalangan petani sendiri iaitu didasarkan kepada faktor tanah yang dipunyai oleh seseorang. Tetapi perbezaan sosial antara petani-petani di tempat kajian adalah tidak jelas dan besar perbezaannya antara satu-satu peringkat, sedangkan di bandar perbezaan antara satu-satu 'Class' adalah besar sekali.

(6) Mobiliti Sosial

Di luar bandar didapati mobiliti sosial yang diterima oleh seseorang adalah dalam bidang yang sama iaitu di bidang pertanian juga. Umpamanya terdapat perubahan dalam cara melakukan kerja daripada menggunakan cara lama kepada cara baru. Tetapi di bandar mobiliti sosial dapat dicapai melalui bidang-bidang pekerjaan yang berlainan. Umpamanya seorang Kerani boleh meningkat menjadi seorang pegawai tinggi kerana beliau meneruskan pengajiannya di pusat-pusat pengajian tinggi. Mobiliti sosial boleh dimaksudkan sebagai arah pergerakan seseorang dari satu tingkat ke satu tingkat yang lebih tinggi lagi. Mobiliti sosial kadang-kadang dapat dicapai dengan perubahan dari segi tempat tinggal yang mempengaruhi seseorang dalam menikmati peluang-peluang hidup (life of chances).

Mobiliti sosial juga dapat dilihat dari segi status dan kedudukan. Di luar bandar status dan kedudukan lebih didapati daripada faktor 'ascribed' iaitu kedudukan itu didapati melalui warisan manakala di bandar faktor 'achieved' lebih penting iaitu sesuatu kedudukan itu diperolehi dari dayausaha seseorang, umpamanya daripada pekerjaan dan pelajaran. Tetapi sejak akhir² ini jenerasi-jenerasi muda di tempat kajian telah dapat meninggikan lagi kedudukannya melalui faktor 'achieved' dan wujud perbezaan kedudukan antara anak dan orang tuanya.

Daripada kajian ke atas peserta-peserta didapati bahawa mobiliti sosial penduduk-penduduk di tempat kajian tidak begitu tinggi lantaran terdapat sejenis kerja sahaja di tempat kajian iaitu untuk kerja-kerja dalam sektor pertanian. Jadi sebilangan besar penduduk mengerjakan jenis kerja yang sama dan tidak ada kemungkinan untuk mereka berpindah kepada kerja lain lantaran⁷ keupayaan dan kebolehan mereka yang terhad.

(7) Arah Pemindahan Penduduk, Dikaitkan Dengan
Faktor-Faktor Kemudahan

Kemudahan yang terdapat di satu-satu tempat mendorong orang-orang untuk datang ke tempat itu atau sebaliknya. Bandar adalah tempat yang senang diresapi oleh unsur-unsur pembangunan dalam banyak segi, umpamanya terdapat banyak peluang-peluang pekerjaan di bandar dengan adanya pusat-pusat perindustrian atau perkilangan, terdapat pusat-pusat pentadbiran dan perniagaan dan kemudahan-kemudahan sosial lain seperti pengangkutan, bekalan api dan air dan lain-lain bentuk lagi. Terdapat institusi-institusi pelajaran tinggi di bandar, berjenis-jenis tempat ibadat untuk semua bangsa seperti masjid untuk orang-orang beragama Islam, gereja untuk orang-orang beragama kristian dan lain-lain lagi. Semua kemudahan yang terdapat di bandar adalah merupakan 'faktor penarik' untuk orang-orang berpindah dari luar bandar ke bandar.

Pemindahan orang-orang dari luar bandar ke bandar adalah kerana di luar bandar berkurangan dalam serba-serbi, baik dari segi peluang-peluang pekerjaan, pelajaran dan kemudahan-kemudahan sosial lain. Tempat yang dikaji masih tidak disediakan dengan bekalan air, bekalan listrik dan lain-lain kemudahan seperti pasar besar, pusat kesihatan, balai polis dan lain-lain kemudahan. Ini dapat menggambarkan yang ia adalah satu kawasan luar bandar memandangkan kepada kemudahan-kemudahan yang tidak lengkap.

Terdapat sebuah sekolah rendah di tempat kajian iaitu Sekolah Rendah Kebangsaan Padang Mokkan. Pelajaran di peringkat rendah boleh didapati daripada sekolah ini dan boleh dikatakan seratus peratus anak-anak ketua keluarga di tempat ini menerima pelajaran awal mereka (dari darjah satu hingga ke darjah enam) dari sekolah ini. Pelajaran seterusnya terpaksa

seterusnya terpaksa diterima dari sekolah-sekolah yang terletak di kawasan-kawasan yang berhampiran dengan bandar.

Memandangkan kepada seratus peratus penduduk di sini beragama Islam maka ada disediakan sebuah tempat ibadat yang dinamakan 'surau' dan tempat ini digunakan untuk melakukan sembahyang beramai-ramai (sembahyang Junat). Walaupun bangunannya tak seindah dan segagah Masjid Negara di Kuala Lumpur tetapi ianya sudah cukup untuk memberi 'perkhidmatan' kepada penduduk-penduduk di tempat ini. Ianya dibuat daripada kayu sejak beberapa lama dulu dan ianya dapat menggambarkan yang kawasan ini ialah kawasan luar bandar jika memandangkan kepada kekurangan-kekurangan dari segi kemudahan.

Oleh kerana kekurangan-kekurangan dari segi kemudahan ianya dapat menggambarkan yang kawasan yang dikaji adalah kawasan luar bandar dan tidak terdapat sebarang pemindahan penduduk dari lain-lain tempat ke tempat ini seperti pemindahan dari luar bandar ke bandar.

(8) Saiz Komuniti (termasuk saiz kawasan)

Luar bandar adalah merupakan sebagai satu kawasan terpencil yang mempunyai ciri-ciri tertentu. Luar bandar merupakan satu kawasan yang menjadi satu daripada kawasan-kawasan yang mewujudkan negeri dan masyarakat luar bandar adalah merupakan masyarakat yang menjadi sebahagian masyarakat yang lebih besar - 'nation state'.

Kawasan bandar adalah lebih luas daripada sebuah kampung. Pemahaman kawasan luar bandar sebagai satu kawasan terpencil kerana letaknya terpisah dari kawasan bandar ataupun kerana keluasannya yang kecil. Kawasan yang dikaji hanyalah meliputi seluas dua batu persegi saja (yang termasuk ke dalam Kampong Padang Mokkan) dan bagi bandar keluasan dua batu persegi

adalah merupakan sebahagian daripada keluasan bandar keseluruhannya; umpamanya bandar Kuala Lumpur.

Saiz komuniti juga tidak sama antara luar bandar dengan bandar. Di luar bandar saiznya lebih kecil dan dinamakan oleh Tonnies sebagai 'Gemeinsehalf' dan saiz di bandar adalah lebih besar dan dinamakan oleh 'Gesselschalf' oleh Tonnies. Saiz komuniti di tempat kajian adalah kecil iaitu dianggotai oleh 240 orang penduduk dan ini menunjukkan yang kawasan kajian adalah satu kawasan luar bandar.

(9) Sistem Interaksi Sosial

Perhubungan yang wujud antara individu-individu di kawasan luar bandar adalah lebih diasaskan kepada hubungan kekerabatan. Perhubungan antara peserta-peserta yang dikaji di tempat kajian adalah kebanyakannya didasarkan kepada hubungan-hubungan kekerabatan. Ini kerana penduduk-penduduk yang mendiami tempat ini adalah merupakan penduduk-penduduk 'tempatan' dan ada perhubungan darah antara jenerasi-jenerasi yang terdahulu. Perhubungan darah itu masih lagi dikekalkan hingga ke jenerasi-jenerasi sesasa walaupun hubungan itu telah agak jauh (umpamanya dua pupu atau tiga pupu).

Antara individu dalam masyarakat yang dikaji seolah-olah wujud saling bergantung. Dalam hal ini dapat dilihat dari pandangan Horowitz⁽⁵⁾ yang mengatakan petani-petani hidup dalam komuniti yang integrasinya rapat dalamana kebanyakan dari interaksi-interaksi yang penting bagi anggota-anggotanya berlaku dalam komuniti itu sahaja. Ini

(5) Horowitz, M.M., "A Typology of Rural Community Forms in the Carribean": *Antropology Quarterly*, Jilid 33, 1960.

dapat disamakan dengan keadaan yang wujud di tempat kajian iaitu antara penduduk lahir hubungan persemukaan (face to face relationship).

Interaksi yang rapat antara anggota-anggota di tempat kajian dilahirkan untuk tujuan ekonomi dan juga untuk tujuan sosial. Mereka merasakan seolah-olah wujud satu hubungan yang begitu rapat dan dalam tulisannya mengenai 'sosial relationship' - Elizabeth Bott telah menyatakan yang di luar bandar wujud jenis hubungan 'close-knit type of network' manakala di bandar wujud jenis hubungan 'loose-knit type of network'. Durkheim juga pernah membezakan hubungan-hubungan sosial yang wujud diantara kawasan luar bandar dan bandar. Beliau menamakan 'mechanical solidarity' bagi community (luar bandar) dan 'organic solidarity' bagi society (bandar). Di tempat kajian, wujud penyatuan antara anggota-anggotanya seolah-olah perhubungan antara mereka adalah begitu rapat erat dan mesra sekali.

Interaksi sosial yang rapat di tempat kajian adalah dipengaruhi oleh luas kawasan yang sempit dan anggota-anggotanya (saiz komuniti) yang kecil. Disamping itu ianya dipengaruhi juga oleh aktiviti ekonomi yang sama yang diceburi oleh anggota-anggota masyarakatnya yang memerlukan sifat tolong-menolong dan bantu-membantu antara mereka. Jenis aktiviti pertanian yang sama yang dikerjakan oleh anggota-anggota di tempat kajian telah menjadikan satu 'kemestian' bagi mereka untuk berhubungan antara satu sama lain, kerana ada kepentingan bersama antara mereka.

Oleh kerana wujud 'heterogeneous' di bandar telah menyebabkan antara anggota-anggota masyarakat di bandar bersifat 'individualistic' iaitu masing-masing menentingkan tugas masing-masing sahaja. Tidak ada

hubungan kekeluargaan antara individu-individu di bandar dan dengan ini juga menyebabkan hubungan antara satu sama lain begitu renggang di bandar lantaran tidak ada kepentingan bersama. Umpamanya seorang yang tinggal di Kuala Lumpur tidak berapa kenal (dalam erti kata berhubung rapat) dengan jiran sebelah rumahnya.

Berdasarkan interaksi-interaksi sosial yang amat rapat antara ahli-ahli masyarakat yang dikaji dan seolah-olah mewujudkan satu 'solidarity' antara mereka maka dapatlah dikatakan yang masyarakat yang dikaji adalah satu masyarakat luar bandar dan masyarakatnya adalah masyarakat tani.

Kesimpulan:

Dengan melihat perbezaan antara dua kawasan iaitu luar bandar dan bandar mengikut beberapa angkubah yang digunakan oleh Serokin, Zimmerman dan Golpin tadi maka dapatlah dikenali apakah kawasan luar bandar yang dimaksudkan. Berdasarkan angkubah-angkubah di atas iaitu dilihat dari segi keadaan ilmu alam yang semula jadi (diguna untuk penanaman padi), bilangan penduduk yang kecil dan kepadatan penduduk yang rendah, pekerjaan sebahagian besar penduduknya di bidang pertanian, keseragaman dalam beberapa segi seperti pekerjaan, ugama dan bangsa, mobiliti sosial yang terhad, perbezaan sosial yang kurang jelas, interaksi sosial yang begitu rapat antara penduduk-penduduknya dan beberapa aspek lagi seperti yang telah disebutkan, maka dapatlah dikatakan yang kawasan yang dikaji adalah merupakan satu kawasan luar bandar dan penduduk-penduduknya adalah terdiri dari petani-petani dan masyarakatnya adalah satu masyarakat tani.

AKTIVITI EKONOMI PENDUDUK

Bab ini akan membicarakan tentang aktiviti ekonomi penduduk-penduduk di tempat kajian. Sebagai satu masyarakat yang tinggal di kawasan luar bandar, akan dilihat bidang-bidang aktiviti ekonomi yang diceburi oleh penduduk-penduduknya. Seterusnya akan dilihat masaalah-masaalah yang dihadapi oleh petani-petani dalam menjalankan aktiviti mereka dan akhirnya cuba dilihat apakah masaalah-masaalah yang timbul dari aktiviti pertanian secara 'am yang terpaksa dihadapi oleh orang-orang yang terlibat dalam pertanian.

Bagi masyarakat tani, apa yang dapat dilihat dengan jelas ialah sebahagian besar dari kerja yang dilakukan oleh anggota-anggotanya adalah berhubung dengan tanah. Petani seolah-olah tidak dapat memisahkan diri mereka dengan tanah, kerana segala pergantungan mereka untuk menyarai hidup adalah berpunca dari tanah. Menurut Professor Ungku Aziz, dua-pertiga daripada pekerja-pekerja di Tanah Melayu bergantung hidup pada tanah dan sembilan daripada sepuluh orang Melayu di negara ini yang tinggal di kawasan desa atau luar bandar dan mereka ini bergantung hidup pada tanah.⁽¹⁾ Daripada apa yang diberi oleh Professor Ungku Aziz itu dapatlah dikatakan bahawa segolongan besar orang-orang Melayu di negara ini tinggal di kawasan luar bandar dan menceborkan diri mereka di bidang pertanian. Kedudukan ini dapat membuktikan yang negara ini adalah sebuah negara pertanian.

(1) Ungku A. Aziz, "Land Disintegration and Land Policy in Malaya" dalam The Malayan Economy Review; Vol. III No. 1 April 1950, m.s. 22.

Segala jenis pekerjaan yang ada hubungan dengan tanah dikatakan sebagai pertanian. Tetapi Raymond Firth⁽²⁾ telah memasukkan nelayan ke dalam kategori petani kerana beliau dapati seorang nelayan yang hidup bersama-sama dengan petani di waktu-waktu tertentu juga melakukan kerja-kerja pertanian. Hubungan antara nelayan dan petani tadi adalah begitu erat kerana wujud unsur-unsur kekerabatan antara mereka tadi dan seolah-olah wujud satu komuniti yang erat hubungannya antara nelayan dengan petani.

Penduduk-penduduk Kampong Padang Mokkan berjumlah 240 orang dan terdiri daripada 68 'household'.⁽³⁾ Daripada jumlah 'household' ini hanya 50 'household' saja yang diambil sebagai responden. Oleh kerana sebilangan besar masyarakat yang dikaji terlibat dalam pertanian terutamanya menanam padi, maka kesemua jumlah 'household' yang dikaji adalah orang-orang yang bekerja di bidang pertanian. Berikutnya akan dilihat bidang-bidang pertanian yang diceburi oleh peserta-peserta kajian.

A. SIDANG-BIDANG PERTANIAN

Sungguhpun didapati keseluruhan dari 'household' yang dikaji mengerjakan aktiviti pertanian jenis padi, terdapat juga beberapa jenis kerja pertanian lain yang dikerjakan oleh masyarakat tani di sini di masa-masa tertentu, iaitu di masa-masa mereka tidak bekerja di sawah.

Mengikut peserta-peserta yang terlibat dalam pertanian, kerja-kerja tani bolehlah dikelaskan kepada beberapa kategori:-

-
- (2) Firth R., Malay Fisherman; Their peasant economy, Anchor Books, Hamden Conn. 1966.
 - (3) 'Household as a group of person who eat together or share common housekeeping expenditure'. Rosemary Firth: Housekeeping Among Malay Peasants: London School of Economic, Mimeograph on Social Anthropology, No. 7.

- (i) Kerja-kerja Persawahan (kerja utama).
- (ii) Menoreh getah.
- (iii) Menanam tembakau.
- (iv) Lain-lain tanaman (seperti sayur-sayuran).

Apa yang perlu dijelaskan di sini ialah kerja-kerja pertanian selain daripada padi adalah dilakukan di masa-masa mereka tidak bekerja di sawah. Dapat dilihat di sini seorang pesawah di ketika-ketika tertentu melibatkan diri dengan menoreh getah. Didapati kesemua jumlah 'household' yang dikaji melibatkan diri dalam kerja-kerja persawahan. Sejumlah 25 'household' melakukan kerja persawahan dan juga menoreh getah. Seorang pesawah menoreh getah di waktu-waktu tertentu umpamanya sesudah menanam atau sesudah padi dituai sementara menanti musim baharu. Sejumlah 15 'household' melakukan kerja menanam tembakau selain dari mengerjakan kerja-kerja sawah. Manakala sejumlah 10 'household' mengerjakan lain-lain tanaman (seperti sayur-sayuran) selain dari kerja utama mereka sebagai pesawah.

Perbincangan yang selanjutnya adalah mengenai tiap-tiap jenis aktiviti pertanian yang telah disebutkan.

(1) Kerja Persawahan

Dapat dilihat bahawa kesemua ketua 'household' yang dikaji di tempat kajian melibatkan diri dalam kerja sawah. Daripada jumlah 68 'household' di tempat kajian, yang dikaji ialah 50 'household' yang terdiri dari pesawah-pesawah dan ini bererti lebih daripada 50% daripada penduduk di kawasan kajian adalah terlibat dalam penanam padi. Terdapat faktor utama yang mendorong masyarakat di sini menceborkan diri di bidang persawahan.

Dalam usaha Kerajaan hendak meninggikan lagi taraf hidup petani-petani, Rancangan Perairan Kemubu⁽⁴⁾ telah dilancarkan di Kelantan.

Memandangkan kepada majoriti penduduk-penduduk di sini sebagai petani (padi) maka dua taliair dibawah Rancangan Perairan Kemubu telah dibena di kawasan ini, satunya di bahagian utara dan satu lagi di bahagian selatan kawasan ini.

Adanya sistem taliair ini telah mendatangkan beberapa implikasi yang lain. Antaranya ialah:-

- (1) Membolehkan petani-petani menanam padi dua kali setahun.
- (2) Menambahkan lagi pendapatan petani-petani.
- (3) Memperkenalkan cara yang lebih moden (dengan menggunakan jentera) dalam mengerjakan tanah sawah.
- (4) Memperkenalkan benih-benih padi yang ekonomikal - benih yang baik dan pendek umur masakunya.

Tanaman padi memerlukan bekalan air sejak ianya mula ditanam hingga buahnya berisi. Dengan adanya sistem taliair ini, bekalan air dapat dikawal, mengikut peraturan-peraturan yang tertentu iaitu air dimasukkan ke dalam sawah bila ianya diperlukan. Boleh dikatakan bahawa rancangan perairan adalah satu perubahan yang dirancang oleh Kerajaan guna untuk memperbaiki cara hidup petani.

Perubahan di dalam jumlah penanaman padi dari sekali setahun

(4) Yang dikenali dengan nama KADA.

kepada dua kali setahun telah mengubah penggunaan benih-benih padi jenis lama kepada benih-benih padi jenis baru. Petani-petani telah diperkenalkan dengan benih-benih padi seperti Mahsuri, Ria, Bahagia, Tangkai Rotan, Malinja dan jenis-jenis benih padi baru ini memakan masa yang pendek untuk masak, tambahan pula harganya pun tinggi.

Dalam mengerjakan sawah, terdapat beberapa peringkat aktiviti yang dilakukan oleh peserta-peserta kajian. Peringkat-peringkat aktiviti dalam persawahan dapat dijenis ke dalam beberapa kategori:-

- (a) Menyediakan tapak - dengan bajak/jentera.
- (b) Menyediakan semaian.
- (c) Menanam.
- (d) Menabur baja dan racun serangga.
- (e) Mengerat (menuai) dan memukul.
- (f) Lain-lain (mengangkat, menjemor padi, menyimpan padi ataupun menjualkannya).

Dalam melakukan peringkat-peringkat persawahan tadi, didapati yang setengah-setengah kerja dilakukan sendiri oleh anggota-anggota 'household' dan ada bahagian kerja yang lain yang diupah kepada orang lain. Umpamanya dalam menyediakan tanah/tapak semaian, hanya dua ketua 'household' saja yang mengerjakan sendiri. Ini kerana mereka mempunyai jentera pembajak sendiri sedangkan gulungan-gulungan besar yang lain tidak mempunyai jentera dan terpaksa mengupah pada orang lain. Untuk perhatian lanjut dapat dilihat melalui jadual berikut:-

	Menye- diakan tapak	Menye- diakan semaian	Menanam	Menabur baja/ racun	Mengerat/ Memukul	Lain- lain
Dikerjakan sendiri	2	50	10	42	20	36
Dikerjakan sendiri separuh/upah separuh	-	-	14	-	5	8
Diupahkan pada orang lain	48	-	26	8	25	6
Jumlah :	50	50	50	50	50	50

Jadual I : Penggunaan Tenaga 'Household' Dalam
Peringkat-Peringkat Persawahan

Dalam menyediakan semaian, ia dilakukan oleh anggota-anggota 'household' saja. Dan kerja-kerja seperti menabur baja dan racun serangga juga banyak dilakukan sendiri oleh anggota 'household'. Kerja menanam serta mengerat atau memukul memerlukan tenaga kerja yang banyak, lantaran itu peringkat ini kebanyakannya diupah kepada orang lain. Kerja menanam perlu disiapkan dalam masa yang singkat tambahan pula kerjanya tidak dapat dilakukan sambil lewa saja; begitu juga dengan kerja mengerat atau memukul memerlukan tenaga kerja yang ramai untuk dapat menyiapkan kerja itu dengan cepat. Kalau padi itu telah masak buat beberapa lama di pokoknya tanpa dipotong, buahnya akan gugur dan ini tentunya akan merugikan petani; lebih-lebih lagi jika waktu menuai itu hujan turun. Jadi untuk mengelakkan kerugian ini, kerja ini terpaksa diupah kepada orang lain. Pesawah-pesawah yang telah mengupahkan pada orang lain bagi menyiapkan kerja-kerja ini adalah disebabkan oleh beberapa perkara:-

(a) Tanah sawah yang luas.

- (b) Anggota-anggota 'household'nya tidak ramai (yang dapat melibatkan diri dengan kerja sawah) umpamanya masih kecil untuk membuat kerja-kerja ini.

Dalam kerja mengangkut padi yang telah dipukul dari sawah ke rumah didapati ramai yang melakukannya sendiri. Kerja mengangkut kebanyakan dilakukan dengan menggunakan basikal. Pada umumnya ketua-ketua 'household' yang berumur dalam lengkungan tiga puluhan dan empat puluhan dapat melakukan sendiri kerja ini. Bagi ketua 'household' yang sudah lanjut umurnya sampai kepada umur enam puluhan atau lebih, kerja-kerja sedemikian tak dapat dilakukan lagi. Untuk melicinkan kerja persawahannya, di masa tertentu orang-orang dari luar kawasan terpaksa dibawa masuk sebagai tenaga buruh upahan (umpamanya orang dari Bachok selalu dibawa masuk ke kawasan ini sebagai buruh). Terdapat tiga 'household' yang mengupah orang lain bagi melakukan kerja-kerja mengangkut ini.

Unsur pembahagian kerja diantara lelaki dan perempuan juga dapat dikesan. Kebanyakan dari isteri-isteri pesawah tinggal di rumah menguruskan kerja-kerja di rumah. Kerja yang dibuat di sawah adalah semasa hendak menanam padi, masa memotong dan kerja-kerja lain seperti menjemor dan mengayak padi. Kerja-kerja ini tidaklah dilakukan sepenuh masa, hanya diperlukan tenaga yang lebih. Didapati anak-anak petani yang tidak dapat meneruskan lagi pelajaran kerana keciciran (kerana kemiskinan atau tak lulus peperiksaan) melibatkan diri mereka ke dalam aktiviti pertanian bersama-sama ibubapa mereka. Kalau anak itu bersekolah, masa di rumahnya dihabiskan untuk bekerja bersama-sama keluarganya. Kajian keciciran melapurkan tiap-tiap kajian dan pendapat umum mengenai keciciran menekankan kemiskinan sebagai faktor yang mempengaruhi kadar pendaftaran murid-murid di sekolah. (5)

Kerja-kerja berat seperti menyediakan semai, menyediakan tanah, menabur baja dan racun, memukul padi dilakukan oleh kaum lelaki pada umumnya. Juga kalau diupah kepada orang lain untuk mengerjakannya, maka pehak lelaki akan 'supervise' mereka-mereka ini. Pada keseluruhannya jagaan atas padi yang sudah ditanam hingga ia mengeluarkan hasil adalah tanggungjawab pehak lelaki.

Selanjutnya akan dibicarakan peringkat-peringkat dalam aktiviti persawahan seperti yang disebut di atas:-

(i) Menyediakan Tapak Semaian

Kerja menyediakan tapak semaian adalah merupakan peringkat pertama dalam memulakan kerja persawahan. Pada mulanya tanah yang hendak ditanam padi itu mesti dibajak terlebih dahulu. Sebelum kawasan ini dimasuki oleh unsur-unsur pembaharuan dalam melakukan kerja (dengan cara-cara moden seperti jentera), masyarakat di sini menyediakan tapak semaian dengan menggunakan binatang iaitu lembu atau kerbau. Tetapi buat masa ini dengan adanya sistem taliair Kemubu yang menghendaki penyelesaian kerja dengan cepat, maka kerja membajak tanah dilakukan dengan jentera. Selepas tanah tersebut dibajak dengan jentera, ada setengah orang yang menggunakan kerbau pula untuk menjadikan tanah itu menjadi ketul-ketul yang kecil. Dapat dikatakan bahawa cara lama itu masih digunakan walaupun cara baru sudah diperkenalkan.

(ii) Menyediakan Semaian

Apabila tanah sudah dibajak, itu bererti menyemai padi akan dimulakan. Benih-benih padi yang hendak disemai ada kalanya direndam ke dalam air dua-tiga malam sehingga ia nampak cambah. Kemudian padi itu

ditaburkan ke dalam tempat semaian yang sudah dibajak dan sudah dimasukkan sedikit air. Satu cara lagi ialah benih-benih itu tidak direndam ke dalam air, ia terus ditabur ke atas tapak semaian (yang kering - tidak perlukan air). Dalam masa seminggu atau lebih benih padi yang ditabur tadi akan kelihatan cambah (tumbuh) menghiju seperti anak-anak rumput yang baru tumbuh. Anak-anak semaian yang tumbuh dijaga supaya tidak dirosakkan oleh binatang-binatang seperti lembu, kerbau, kambing, ayam atau itek. Semaian tadi boleh dicabut setelah ianya berumur tiga minggu.

(iii) Menanam

Apabila anak-anak semaian sudah cukup umurnya (berumur tiga minggu), ia perlu dicabut dan ditanam di tapak lain yang mempunyai air yang sudah dibekalkan. Kerja menanam ini dilakukan dengan cara yang teratur supaya semua orang dapat menghabiskan kerja serentak. Untuk melakukannya dengan cepat, ketua-ketua 'household' terpaksa menggunakan tenaga buruh yang ramai dan bagi pesawah yang mempunyai tenaga kerja yang kurang seperti sebab-sebab yang telah disebutkan, ia terpaksa mengupah orang lain.

Anak-anak semaian yang sudah dicabut ditanam lebih kurang sebanyak lima anak semaian untuk satu-satu tanam. Jarak antara anak-anak padi yang ditanam biasanya lebihkurang sekaki dan ianya berkeadaan selari antara satu sama lain. Bila selesai menanam, anak-anak semaian yang telah ditanam itu ditinggalkan sehingga ia kuat.

(iv)(a) Menabur Baja I

Setelah anak padi itu sampai sebulan, iaitu bila akarnya sudah kuat, baja ditaburkan supaya menyehatkan anak-anak padi tadi semasa ianya membesar. Baja yang berbentuk debu atau biji-biji kecil ini ditabur ke

dalam sawah tadi rata-rata agar sama anak-anak padi dapat menyerap baja tersebut. Ataupun satu cara lagi ialah dengan membubuh baja itu pada tiap-tiap 'perdu' anak padi itu. Cara ini lebih berkesan kerana anak padi akan menerima baja dengan banyak. Seelok-eloknya semasa baja dibubuh, air dalam sawah tidak terlalu banyak dan jika hujan turun selepas baja dibubuh, kesannya tak berapa kuat kerana anak-anak padi tak dapat menerima baja dengan baik bila air sangat banyak. Setelah anak-anak padi tadi dibubuh baja, ianya dibiarkan begitu sehingga ia membesar.

(b) Menabur Baja II

Pesawah perlu menabur baja buat kali kedua bagi betul-betul menyuburkan padi. Apabila padi telah membesar dan hampir-hampir mengeluarkan buah iaitu hampir-hampir 'bunting', baja ditaburkan sekali lagi dengan tujuan buah yang akan dikeluarkan nanti akan subur dan penuh berisi. Baja yang dibubuh pada kali ini tidaklah banyak seperti yang dibubuh pada pertama kali dulu. Biasanya untuk satu petak sawah memerlukan satu setengah 'beg' baja yang biasa ukurannya.

(c) Membubuh Racun Serangga

Apabila pokok padi tadi telah mengeluarkan isinya, kadang-kadang terdapat musuh-musuh yang mengganggu. Musuh-musuh padi boleh dijeniskan kepada beberapa jenis seperti tikus, burung dan sejenis serangga lagi yang bentuknya seperti belalang. Tikus merosakkan batang-batang padi sementara jenis serangga yang satu lagi itu merosakkan buah padi. Buah padi akan menjadi hampa. Untuk mengurangkan kesan musuh-musuh padi ini maka racun perlu disumber. Biasanya racun serangga berbentuk cecair. Bila padi sudah masak, burung-burung juga merupakan musuh padi kerana burung-burung tadi akan memakan buah-buah padi tersebut.

(v) Mengerat, Menuai Atau Memukul

Bila sudah cukup masanya iaitu lebihkurang tiga bulan selepas ditanam, padi yang dikeluarkan oleh pokok padi akan tua dan masak menguning. Bila sampai ke peringkat ini pesawah-pesawah perlu dengan segera mengerat padi dari pokoknya. Kalau kerja mengerat ini dilambat-lambatkan nanti pohon padi itu akan rebah ke bumi dan buahnya akan gugur sama dan membuatkan kerugian di pihak pesawah. Padi yang sudah dikerat akan dipukul pula kemudiannya. Masih lagi digunakan cara yang lambat iaitu di 'ketam' (dituai) tangkai demi tangkai padi. Cara 'menuai' ini lebih lambat lagi dan biasanya cara ini dilakukan oleh orang perempuan. Pada keseluruhannya pesawah-pesawah menggunakan cara memukul kerana cara ini mempercepatkan lagi kerja. Di peringkat kerja ini kebanyakan pesawah-pesawah menghadapi masalah jika di waktu padi masak dan kerja memukul padi sedang dijalankan terdapat air di dalam sawah/bendang. Air hujan bukan saja melambatkan kerja tetapi juga merugikan pesawah-pesawah kerana banyak buah padi akan gugur ke dalam air. Ini kerana musim padi masak (untuk tanaman padi musim) ialah diakhir tahun dimana hujan turun dengan lebat dan kadang-kadang menyebabkan banjir.

(vi) Lain-Lain - Mengangkut, Menjemur, Menyimpan Atau Menjualkannya

Peringkat ini adalah merupakan peringkat akhir dalam proses menjalankan kerja-kerja persawahan. Setelah padi di bendang siap diproses dalam ertikata sudah dapat dilihat bentuk padi yang sebenarnya, maka ia masih lagi memerlukan kerja-kerja mengangkut untuk membawa padi dari bendang ke rumah-rumah pesawah. Biasanya padi-padi dari sawah diangkut dengan basikal ataupun jika pesawah itu masih kuat atau tempat sawahnya dekat dari rumah, mereka hanya menggunakan tenaga empat kerat mereka sahaja.

Seterusnya padi-padi yang telah dibawa pulang ke rumah dari sawah itu perlu dibersekan (jika ia belum dibersekan di bendang) dan dijemor supaya padi itu betul-betul kering untuk disimpan.

Biasanya padi-padi dijemor di atas hamparan yang berbentuk tikar dan pada padi ini dijemor di tepi-tepi jalanraya. Padi akan cepat kering kerana di tepi-tepi jalanraya sentiasa panas (bukan saja panas matahari tetapi juga kerana bahang-bahang panas dari batu-batu jalanraya). Padi yang sudah dikeringkan dan betul-betul berseh bolehlah disimpan ataupun dijual.

Terdapat sebuah kilang padi persendirian di kawasan ini yang membolehkan pesawah-pesawah menjual padi mereka. Disamping menjual kepada kilang padi tempatan, ada setengah petani yang menjualkannya kepada peniaga-peniaga tempatan yang selain dari menjual barang-barang runcit, mereka juga mempunyai lesen untuk membeli padi. Daripada sejumlah kecil peniaga-peniaga di tempat kajian, didapati seorang peniaga yang membeli padi dari petani-petani. Padi-padi yang kurang bermutu (basah) dijual kepada peniaga ini dan seterusnya peniaga tadi terpaksa mengeringkan semula padi-padi tersebut sebelum dijual ke kilang-kilang padi.

Selain dari kilang padi persendirian, terdapat juga sebuah Kompleks Kilang Padi dan Beras dibawah pengelolaan Lembaga Padi dan Beras Negara (LPN) yang bertempat di Peringat iaitu kira-kira sebatu dari kawasan ini. Pesawah-pesawah yang ingin menjual padi dengan banyaknya akan menjual kepada Kompleks Kilang Padi dan Beras ini. Ini kerana kilang padi ini adalah dibawah LPN⁽⁶⁾ yang tentunya mempunyai sistem-sistem

(6) Undang-Undang Malaysia Akta 47, Akta Lembaga Padi dan Beras Negara 1971 - Jabatan Cetak Kerajaan, m.s. 6. Antaranya LPN menetapkan harga minima padi iaitu \$16/= sepikul.

tertentu dalam menjalankan fungsinya (mengilang dan membeli padi).

Dengan adanya peranan yang dimainkan oleh LPN ini maka penjualan padi secara besar-besaran dilakukan kepada pihak LPN dan tidak kepada kilang padi persendirian. Pembeli yang berlesen (seorang peniaga tempatan) sanggup membeli padi-padi yang kurang bermutu (basah) manakala di pihak LPN hanya menerima padi yang bermutu tinggi. Dengan langkah ini juga pesawah-pesawah terpaksa membersekan dan mengeringkan padi mereka betul-betul kerana pihak LPN hanya membeli padi-padi yang bermutu. Ini juga menggalakkan pesawah-pesawah menjalankan aktiviti persawahan dengan bersungguh-sungguh supaya padi yang dihasilkan nanti adalah bermutu dan dapat diterima oleh pihak LPN.

(2) Menoreh Getah

Menoreh getah merupakan aktiviti ekonomi kedua bagi penduduk-penduduk di kawasan kajian yang dilakukan secara sambilan sahaja. Didapati bahawa seorang pesawah di waktu-waktu tidak mengerjakan sawah mereka telah menceborkan diri mereka dalam kerja menoreh getah. Sejumlah 25 'household' yang terlibat dalam aktiviti kedua ini. Kesemua dari jumlah 'household' tadi tidak menoreh getah kepunyaan sendiri, tetapi menoreh getah yang dimiliki oleh orang lain iaitu orang-orang berada.

Satu perkara yang menjadi masalah dalam aktiviti ini ialah kerja ini tidak dapat dilakukan sepanjang masa. Ini kerana musim kemarau adalah pendek; lagipun jika musim persawahan tiba, penoreh getah terpaksa berhenti menoreh getah walaupun cuaca baik kerana tenaga mereka adalah diperlukan untuk kerja-kerja persawahan.

Terdapat kerjasama antara lelaki dan perempuan dalam menjalankan kerja menoreh getah. Umpamanya jika waktu persawahan tiba, siuami yang betul-betul menumpukan perhatian kepada persawahan di peringkat permulaan sedangkan siisteri di waktu pagi bekerja menoreh getah dan menolong suami di waktu petang dalam kerja-kerja persawahan. Kadang-kadang jika masa itu tidak bercampur-aduk dengan musim persawahan jika siisteri yang menoreh siuasminya akan membantunya dalam kerja memungut getah dan seterusnya hingga getah itu dijadikan keping dan begitulah sebaliknya jika siuami yang menoreh.

Oleh kerana penoreh-penoreh getah tidak menoreh getah kepunyaan sendiri maka 'sistem bagi dua' diperaktikan di tempat kajian. Getah-getah yang sudah dikeringkan biasanya disimpan di rumah 'tuan getah' dan apabila dijual getah-getah itu nanti, maka wang dibagi dua iaitu kepada tuan getah lima puluh dan kepada penoreh getah 50. Ini adalah sama seperti sistem 'pawahan' dalam aktiviti persawahan (akan dibincangkan nanti).

(3) Menanam Tembakau

Penanaman tembakau adalah merupakan satu bentuk aktiviti ekonomi yang bercorak pertanian yang baru saja dilakukan oleh penduduk-penduduk di sini. Penanaman tembakau secara besar-besaran telah diperkenalkan di Kelantan di tempat-tempat sesuai yang tertentu seperti di Bachok, di Pasir Puteh dan beberapa tempat lagi. Apa yang berlaku di sini ialah tanaman tembakau dilakukan sebagai kerja sambilan ke atas tanah-tanah yang kosong yang tidak dapat ditanam dengan padi juga dilakukan semasa mereka tidak menggunakan tenaga mereka untuk kerja-kerja persawahan yang menjadi kerja utama masyarakat di sini. Terdapat sejumlah 15 'household'

yang mengerjakan tanaman tembakau ini selain dari menanam padi sebagai kerja utama mereka.

Seperti juga dalam penanaman padi, penanaman tembakau juga terdapat peringkat-peringkatnya iaitu daripada menabur benih hinggalah kepada pemetekan daun-daun tembakau yang cukup subur. Di bawah ini akan diterangkan peringkat-peringkat dalam penanaman tembakau.

(i) Menabur Benih

Langkah pertama dalam aktiviti penanaman tembakau ialah menabur benih. Benih-benih tembakau ditabur di atas tanah yang sudah digemburkan dan dibentuk seperti 'batas'. Dalam masa dua minggu benih tembakau tadi akan tumbuh dan bila ia sudah besar, ia perlu dicabut dan disemai di tempat lain.

(ii) Menyemai Anak Tembakau

Anak-anak tembakau yang sudah tumbuh dengan subur dicabut. Anak-anak tembakau yang sudah dicabut dimasukkan ke dalam 'sumpit' plastik yang sudahpun diisi dengan tanah di bahagian bawah sekali, baja di bahagian tengah dan tanah di bahagian atas sekali. Semaian tembakau ini diletakkan di atas tanah yang juga berbentuk 'batas' yang beratapkan plastik dan diletakkan berbaris-baris. Ia akan ditanam bila anak-anak tembakau tadi cukup sehat, besar dan segar.

(iii) Menanam Anak Tembakau

Anak-anak tembakau yang sudah disemai dan cukup kuat akan mengalami pemindahan buat kali terakhirnya. Anak-anak tembakau ini ditanam di atas 'batas' yang berbentuk selari antara satu sama lain. Jarak antara anak-anak

tembakau yang hendak ditanam ini ialah lebihkurang tiga kaki. Biasanya kerja menanam ini memakan masa yang agak lama jika dibandingkan peringkat-peringkat aktiviti sebelum ini. Ia bergantung kepada berapa jumlah anak-anak tembakau yang ditanam samada satu ribu, dua ribu atau seterusnya.

sebab kerana daun-daun di bahagian bawah itu lebih tua daripada daun-daun

(iv) Membuboh Baja ja watak ini dilakukan oleh koadunahan anggota

Apabila anak-anak tembakau yang sudah ditanam tadi berusia tiga minggu, penanam-penanamnya terpaksa membuboh baja di tiap-tiap pohon tembakau. Baja-baja ditabur di sekeliling 'umbi' tembakau tadi dan ianya memberi kesan yang sepenuh-penuhnya jika hujan yang tidak begitu lebat turun sebaik-baik baja dibuboh. Setelah anak-anak tembakau dibuboh baja didapati ianya membesar dengan cepat dan daun-daunnya subur dan lebar-lebar.

yang khas seperti di Kelor dan lain-lain tempat yang berhampiran.

(v) Membuboh Racun

Seperti juga jenis tanaman lain, tembakau juga selalu diserang oleh musuh. Musuh tembakau yang terbesar ialah ulat. Ulat-ulat ini merosakkan daun tembakau dan batang tembakau di sebelah dalam. Untuk mengelakkan daripada serangan ulat ini, racun yang khas perlu dibuboh dan selalunya racun ini dibuboh di bahagian 'umbi' tembakau kerana ulat-ulat tadi berada di dalam tanah di bahagian 'umbi' tembakau.

bertindak perantara yang telah diperkenalkan kepada penduduk-penduduk

Ada kalanya penanam-penanam tembakau terpaksa mengorek tanah itu sendiri untuk membuang ulat-ulat tadi. Jelas bahawa ulat-ulat bukan saja berada pada daun tembakau dan merosakkan daun tadi tetapi juga berada di dalam tanah dan seterusnya merosakkan batang tembakau. Biasanya kerja 'mencari' ulat ini dilakukan di waktu malam. Dengan penggunaan racun ini maka musuh ini sekurang-kurangnya dapat dielakkan daripada terus merosakkan pokok tembakau.

(vi) Memetek Daun dan Lain-Lain (Menjualkannya)

Setelah pokok-pokok tembakau berumur lebihkurang dua bulan setelah ditanam maka daun-daunnya bolehlah dipetek dan dijual. Biasanya memetek daun tembakau ini dimulakan pada daun tembakau yang di bahagian bawah sekali kerana daun-daun di bahagian bawah itu lebih tua daripada daun-daun di bahagian atas. Kerja memetek ini dilakukan oleh keseluruhan anggota dalam 'household' untuk mencepatkan kerja memeteknya. Untuk menjadikan daun-daun tembakau yang telah dipetek tadi kelihatan elok sebelum ianya dijual, setengah-setengah penanamnya mencelup daun-daun tembakau itu ke dalam air sabun supaya ia kelihatan bersih dan elok. Ini akan dapat mempengaruhi harga yang akan dikenakan nanti. Penanam-penanam tembakau di kawasan ini menjual daun-daun tembakau mereka di tempat-tempat pembelian yang khas seperti di Melor dan lain-lain tempat yang berhampiran.

Penanaman tembakau di kawasan ini seperti yang telah dikatakan awal-awal lagi tidaklah merupakan penanaman secara besar-besaran. Ianya adalah satu bentuk tanaman sampingan selain dari padi yang menjadi tanaman utama dan aktiviti untuk tanaman tembakau ini dijalankan semasa penduduk-penduduk di sini tidak melibatkan diri mereka untuk penanaman padi. Boleh dikatakan yang penanaman tembakau adalah satu bentuk kerja baru yang berbentuk pertanian yang telah diperkenalkan kepada penduduk-penduduk di kawasan ini dan sedikit sebanyak ianya dapat menambahkan pendapatan petani-petani.

(4) Lain-Lain Tanaman:

(a) Sayur-sayuran.

(b) Dusun buah-buahan.

(a) Sayur-Sayuran

Selain dari bidang-bidang pertanian yang telah disebutkan di atas, terdapat juga aktiviti pertanian lain yang tidak kurang pentingnya kepada penduduk-penduduk di kawasan ini. Kerja yang dimaksudkan ialah menanam sayur-sayuran dan juga musim buah-buahan yang didapati dari dusun buah-buahan.

Kawasan yang digunakan untuk menanam sayur-sayuran biasanya di tepi-tepi rumah atau di belakang rumah; atau umumnya kawasan di sekitar rumah. Tanah-tanah yang kecil dari segi keluasan ini ditanam dengan jenis sayur-sayuran seperti mentimun, kacang, lobak, terong dan beberapa jenis sayur-sayuran lagi. Bagi orang-orang yang mempunyai tanah-tanah lapang yang lain mereka menanam sayur-sayuran di atas tanah tersebut dan tanaman adalah lebih banyak lagi berbanding dengan jumlah sayur-sayuran yang ditanam di sebelah-sebelah rumah saja. Sejumlah 10 'household' yang menanam sayur-sayuran ini secara sungguh-sungguh iaitu banyak dari segi kuantitinya selain dari mengerjakan sawah sebagai kerja utama mereka. Dalam kategori ini, pengkaji hanya menghadkan penanam sayur yang menanam sayur-sayuran mereka di atas tanah lapang yang agak luas dan tidak memasukkan orang-orang yang menanam sayur-sayuran di belakang-belakang rumah sahaja.

Hasil sayur-sayuran yang ditanam oleh penduduk-penduduk di sini dibawa ke pasar kecil iaitu di Peringat kira-kira sebatu dari tempat ini. Di pasar kecil ini (lazimnya di waktu petang) orang-orang persekitarannya membawa hasil-hasil tanaman mereka untuk dijual dan pendapatan dari jualan barang-barang tadi diguna untuk mendapatkan barang-barang keperluan harian mereka seperti ikan, kuih dan lain-lain alat dapur. Hasil dari tanaman

mereka ini bolehlah diguna sebagai alat untuk mendapatkan barang-barang lain yang mereka perlukan atau dengan kata lain hasil tanaman mereka boleh dianggap sebagai alat pertukaran untuk mereka mendapatkan barang-barang keperluan harian lain.

(b) Dusun Buah-Buahan

Dusun buah-buahan tak kurang juga mengeluarkan hasil dan memberi faedah kepada tuanpunyanya. Satu perkara yang berbeza antara hasil-hasil dari aktiviti-aktiviti pertanian lain dengan buah-buahan dari dusun ini ialah kerana ia hanya dapat memberi hasil di musim-musim tertentu saja; umpamanya di musim durian, langsung, manggis, rambutan dan lain-lain jenis buah-buahan bermusim. Hanya sekali dalam setahun dusun buah-buahan ini memberi hasil kepada tuanpunya.

Seperti juga sayur-sayuran tadi, buah-buahan ini juga dibawa ke pasar kecil yang berhampiran seperti di Peringat jika keluaran itu sedikit saja. Ada kalanya mereka terpaksa membawa keluaran tadi ke tempat yang lebih besar seperti di Kota Bharu; pasar kecil seperti Peringat kurang pembeli-pembelinya berbanding dengan keluaran yang agak banyak dan untuk mengatasi hal ini buah-buahan tadi dibawa ke Kota Bharu dimana di sana didapati ramai pembeli-pembeli. Hasil pendapatan yang didapati dari buah-buahan ini adalah memuaskan juga lebih-lebih lagi bagi buah-buahan jenis durian dan rambutan. Sedikit sebanyak hasil dari buah-buahan ini dapat menambahkan lagi pendapatan petani-petani walaupun di waktu-waktu tertentu saja.

Bagi orang-orang yang tinggal di kawasan pedalaman, rumah-rumah mereka adalah di tengah-tengah kawasan dusun buah-buahan kerana dusun

buah-buahan ini adalah ditanam sejak beberapa jenerasi yang lalu dan tempat kediaman dibena di dalam dusun-dusun buah-buahan tadi kemudiannya.

B. ASPEK-ASPEK DALAM PERTANIAN PADI

Oleh kerana majoriti aktiviti pertanian di tempat kajian adalah dalam lapangan penanaman padi, maka hal-hal yang bersangkutan-paut dengan pertanian adalah khusus untuk pertanian jenis padi sahaja. Perkara-perkara seperti tanah, pemilikan tanah, jenis-jenis pemilikan tanah serta masalaah-masalaah yang terdapat dalam pertanian adalah dikhususkan untuk pertanian jenis padi. Ini kerana aktiviti-aktiviti pertanian jenis lain seperti getah, penanaman tembakau dan lain-lain tanaman adalah dikerjakan oleh sebahagian kecil masyarakat di sini dan ianya dijadikan sebagai kerja sampingan selain dari kerja utama mereka menanam padi.

(1) Tanah

Punca pengeluaran yang penting sekali dalam pertanian ialah tanah. Tanah adalah merupakan satu perkara penting bagi satu-satu masyarakat tani. Jumlah pemilikan tanah untuk seseorang dapat menentukan jumlah pendapatan seseorang yang hidup sebagai petani. Tanah dianggap sebagai modal utama dalam usaha mereka memperolehi hasil di bidang pertanian.

(a) Pemilikan Tanah

Didapati tanah yang dimiliki oleh petani-petani adalah kurang sekali. Menurut Ungku Aziz⁽⁷⁾ kebanyakan daripada tanah yang dimiliki oleh kaum tani di Tanah Melayu (Malaysia Barat) ini adalah antara 2 - 6 ekar. Dan ini dapat menggambarkan keadaan bagaimana kurangnya tanah yang dimiliki

(7) Ungku A. Aziz: "Land, Disintegration and Land Policy in Malaya" dalam The Malay Economy Review, Vol. III, No. 1 April 1958, s.s.22.

oleh seseorang petani.

Dengan berdasarkan statistik yang diperolehi dalam tahun 1960, Ooi Jin Bee⁽⁸⁾ melaporkan 90% daripada tanah yang dimiliki oleh petani-petani di negara ini mempunyai keluasan yang kurang daripada 10 ekar dan sebanyak 67% yang luasnya kurang daripada 5 ekar. Menurut beliau sekeping tanah yang minima yang harus dimiliki oleh seorang petani untuk memberikan satu taraf hidup yang sederhana adalah seluas 8 - 10 ekar. Kadar ini beliau perolehi dari FELDA. Dari itu jelaslah sebahagian besar daripada petani-petani di negara ini adalah terdiri daripada mereka yang mempunyai tanah di bawah keluasan minima seperti yang diperlukan oleh seorang petani.

Untuk melihat pemilikan tanah di kawasan kajian, ianya dapat dilihat melalui jadual di bawah:-

Bil.	Luas Tanah/Ekar	Jumlah (Orang)	Peratus
1.	< 1	2	4%
2.	1-2	8	16%
3.	3-4	24	48%
4.	5-6	8	16%
5.	> 6	8	16%
	Jumlah	50	100%

Jadual II : Luas Tanah Yang Dimiliki Oleh Petani-Petani

Jadual di atas menunjukkan bahawa hampir separuh daripada 'responden' yang dikaji mempunyai keluasan tanah antara 3 - 4 ekar iaitu sejumlah 48%. Jika dibandingkan dengan keluasan tanah untuk mencapai

(8) Ooi Jin Bee, Land, People and Economy in Malaya. Longmans, London 1964, m.s. 193.

kehidupan yang sederhana seperti yang disebutkan oleh Ooi Jin Bee, iaitu seluas 8 - 10 ekar yang dianggap sederhana; jelas bahawa penduduk-penduduk di sini mempunyai keluasan tanah yang rendah sekali dan tidak ekonomikal dari segi pengeluaran. Disamping itu, sebagaimana yang dapat diperhatikan daripada jadual yang sama, didapati sejumlah kecil iaitu 4% petani-petani di kawasan ini yang mempunyai tanah kurang dari satu ekar. Hanya 32% daripada petani-petani di sini yang mempunyai keluasan tanah yang agak memuaskan, jikapun tidak begitu tinggi, iaitu seluas lima ekar ke atas.

Berdasarkan kepada mereka-mereka yang menceborkan diri dalam aktiviti pertanian dan dilihat dari tingkat pemilikan tanah dapat digolongkan masyarakat di sini ke dalam beberapa kategori yang jelas:-

- (i) Tuan tanah.
- (ii) Tuan tanah dan juga petani.
- (iii) Petani.

Bagi golongan tuan tanah, tanah-tanah yang dipunyai mereka tidak dikerjakan sendiri oleh mereka. Ini disebabkan oleh tanah yang luas umpamanya melebihi 6 ekar. Hasil daripada tanah itu cukup untuk menampung hidup diri dan keluarga pemilik tanah tersebut. Seseorang itu digolongkan ke dalam kategori tuan tanah kerana ianya uzur kerana usurnya telah lanjut dan tidak lagi dapat mengerjakan tanah itu sendiri dan diberi kepada orang lain.

Tuan tanah dan juga petani ialah mereka yang mempunyai tanah yang agak luas dan sebahagian daripada tanah itu dikerjakan sendiri dan sebahagian lagi dikerjakan oleh orang lain. Ini kerana tuan tanah itu masih berupaya

untuk mengerjakan tanah itu separuh dan diberi kepada orang lain separuh.

Petani adalah orang-orang yang mempunyai tanah dan mengerjakan tanah-tanah mereka itu sendiri. Ia tidak menyerahkan tanahnya untuk orang lain. Mereka hanya mengerjakan tanah hakmiliknya sendiri yang kurang luas iaitu tiga ekar lebih. Didapati jumlah ini yang paling banyak iaitu 48% daripada jumlah pemilikan tanah (berdasarkan kepada jadual mengenai luas tanah yang dimiliki oleh petani di atas.) Golongan ini adalah golongan terbesar di tempat kajian.

Sungguhpun penggolongan masyarakat di sini kepada tiga kategori sahaja berdasarkan luas tanah yang dimiliki, masih lagi terdapat segolongan kecil yang di luar kategori tersebut. Golongan yang dimaksudkan ialah golongan yang mempunyai keluasan tanah yang tak mencukupi untuk keperluan mereka dan dengan itu mereka terpaksa mendapatkan tanah dari tuan tanah mengikut cara-cara pemilikan tanah yang tertentu.

(b) Cara-Cara Pemilikan Tanah

Orang-orang yang mempunyai tanah yang tidak mencukupi untuk keperluan keluarga terpaksa mendapatkan tanah daripada salah satu cara yang akan disebutkan di bawah:-

1) Sewa

Seseorang yang tidak mempunyai cukup tanah boleh menyewanya dari tuan-tuan tanah. Sistem sewa ini ialah dengan cara tanah itu dikerjakan oleh orang yang menyewanya dan bayaran dibuat selepas hasil padi diperolehi.

Dalam melaksanakan kerja persawahan, tuan tanah tidak terlibat langsung. Orang-orang yang menyewa tanah itulah sendiri berusaha mengerjakan tanah itu seberapa dapat yang boleh untuk memperolehi hasil yang memuaskan setimpal dengan bayaran sewa yang dikenakan kepadanya. Perbelanjaan dalam menyediakan tapak semaian, menanam, membuboh baja dan lain-lain lagi adalah dibiayai oleh si penyewa itu sendiri.

Seorang petani yang menyewa tanah untuk dikerjakan dua musim membayar dengan padi berjumlah 120 gantang. Bayaran sewa juga boleh dibayar dengan wang. Penyewa mesti membayar sewa sebaik-baik saja musim padi selesai tidak kira samada mereka memperolehi hasil padi yang memuaskan atau tidak.

2) Pawah

Seorang petani yang tidak mempunyai cukup tanah boleh mengerjakan tanah dengan cara memawah tanah orang lain. Pawahan ini merupakan satu sistem dimana tuan tanah bersetuju membenarkan orang lain mengerjakan tanahnya itu dengan hasilnya kelak dibahagi dua. Hasil yang diperolehi dibahagi dua iaitu dibahagi padi yang sudah bersekh kepada dua bahagian - satu bahagian kepada tuan tanah dan satu bahagian lagi kepada pemawah. Disamping sistem pawah bahagi dua terdapat juga sistem pawah bahagi tiga iaitu dua bahagian di pihak pemawah dan satu bahagian di pihak tuan tanah. Ini dilakukan kerana pihak tuan tanah tadi tidak menyediakan baja untuk tanaman padi tadi dan ini membenarkan pihak pemawah memperolehi dua bahagian. Lazimnya tuan tanah memberi baja kepada pemawah dan dengan ini hasilnya dibahagi sama banyak iaitu dengan kadar 50:50 tiap-tiap seorang.

Padi dibahagi dalam bentuk relai (bagi padi yang dipukul) ataupun gemal (bagi padi yang dituai). Satu cara pembahagian lagi ialah dengan

membuat pembahagian pokok padi. Tuan tanah dan pemawah menuai atau memukul padi bahagian masing-masing. Orang-orang yang mempunyai keluasan tanah yang kurang di tempat kajian biasanya mendapatkan tanah dengan cara ini. Jika dibandingkan dengan sewa, dikatakan sistem pawah ini tidak merugikan mereka kerana hasilnya dibahagi dua dengan tuan tanah. Tetapi bagi sewa petani akan merasa rugi jika padinya kurang mendatangkan hasil sedangkan bayaran mesti dibuat seperti yang telah ditetapkan awal-awal lagi. Seorang pemawah tidak perlu menanggung risiko yang banyak terhadap tanaman padi yang diusahakannya kerana seorang pemawah tidak mengeluarkan perbelanjaan untuk membayar kepada tanah yang dikerjakan seperti yang terdapat dalam sistem sewa. Memandangkan keadaan inilah maka sistem pawah lebih dipraktikkan oleh orang-orang di sini.

(2) Masalah-Masalah Dalam Persawahan

(a) Tanah

Tanah merupakan faktor pengeluaran penting bagi mereka yang hidupnya bergantung kepada pertanian. Keluasan tanah adalah faktor utama yang mempengaruhi tingkat pendapatan yang akan diperolehi; semakin luas tanah yang dimiliki, semakin tinggi pendapatan yang akan diterima.

Daripada jadual II didapati 76% penduduk di sini memiliki tanah diantara 1 hingga 4 ekar dimana 4% mempunyai tanah yang kurang dari 1 ekar, 24% mempunyai tanah antara 1 hingga 2 ekar dan 48% mempunyai tanah antara 3 - 4 ekar. Keadaan ini adalah kurang memuaskan kerana ianya tidak memuaskan dari segi penghasilan yang diterima.

Kekurangan tanah yang dirasakan oleh sebahagian besar penduduk di sini telah menyebabkan mereka terpaksa menyewa atau memawah tanah dari

dari orang-orang lain yang mempunyai banyak tanah. Sistem ini tidak menguntungkan petani kerana hasil yang didapati kadang-kadang tidak setimpal dengan bayaran yang dikenakan bagi penyewaannya. Ini adalah menjadi satu masalah mengapa pendapatan-pendapatan petani tidak begitu memuaskan.

Masalah kekurangan tanah yang dialami oleh petani-petani ini adalah berpunca dari beberapa faktor:-

I Sistem pembahagian harta yang membenarkan tanah-tanah yang dimiliki dipecahkan untuk diberi kepada waris-waris. Pembahagian harta bebas dengan kehendak-kehendak waris atau mengikut ugama Islam.⁽⁹⁾ Hal ini mungkin tidak dapat dielakkan disebabkan keadaan mereka yang miskin dan anak-anak yang ditinggalkan terpaksa diberi tanah untuk dikerjakan.

II Tanah-tanah telah dijual untuk mendapatkan wang yang diperlukan. Tanah-tanah dijual dengan tujuan-tujuan asas iaitu untuk melanjutkan pelajaran anak-anak. Ini kerana diatas kesedaran mereka yang pelajaran sebagai salah satu daripada saluran untuk mobiliti sosial. Pelajaran memberi peluang kepada semua yang berusaha dan membaiki kehidupan sosial. Pelajaran satu alat pemindahan taraf atau status dari satu jenerasi kepada satu jenerasi. Seseorang yang kurang pelajaran dan kurang harta pula akan mengekalkan seseorang itu menduduki taraf yang rendah. Diatas kesedaran ini mereka menjual tanah dan akhir-akhirnya menyebabkan keluasan tanah mereka berkurangan.

(9) T.D. Wilson: The Inheritance and Fragmentatic of Malay Padi Lands in Krian, Perak - Malayan Agricultural Journal, Volume 38, 1955; m.s. 78-91.

Selain dari bertujuan untuk membiayai pelajaran anak-anak, tanah juga dijual dengan tujuan mereka untuk menunaikan fardhu Haji. Oleh kerana pandangan mereka terhadap surohan agama ini begitu tinggi, mereka sanggup menjualkan tanah yang mereka ada untuk mendapatkan wang sebagai perbelanjaan untuk ke Mekah. Dengan pandangan seperti ini menjadikan keluasan tanah mereka berkurangan.

III Harga tanah yang tinggi dibandingkan dengan kemampuan pesawah-pesawah untuk membelinya. Ini membuatkan mereka tidak berpeluang menambahkan keluasan tanah yang sudah sedia ada.

Keluasan tanah sawah yang boleh dianggap optima ialah yang dapat memenuhi keperluan keluarga pesawah itu. Jadi seseorang yang menyewa atau memawah tanah orang lain itu adalah disebabkan oleh tanah kepunyaannya tak mencukupi untuk memenuhi keperluan hidup mereka.

(b) Sistem Penyewaan

Oleh kerana tanah yang dipunyai tidak cukup untuk menampung keperluan hidup keluarga kerana keluasan yang rendah disebabkan oleh salah satu sebab-sebab yang telah diberikan di atas, maka mereka terpaksa menyewa tanah dari orang lain yang mempunyai banyak tanah.

Bayaran penyewaan dikenakan kepada pesawah-pesawah dan pesawah-

pesawah terpaksa membayarnya tidak kira padi yang ditanam mengeluarkan hasil yang baik atau tidak. Sistem ini seolah-olah menekan pesawah-pesawah kerana hasil yang didapati adalah sangat-sangat tidak memuaskan dan kadang-kadang hasil yang didapati tidak setimpal dengan bayaran yang terpaksa mereka buat kepada tuan tanah. Pendapatan yang diterima tidak mencukupi dan

tidak ada jaminan untuk mereka mengerjakan tanah itu sampai bila-bila.

(c) Modal

Modal merupakan satu alat penggerak untuk menjalankan satu-satu kerja. Bagi menjayakan penanaman padi, modal yang diperlukan ialah berupa wang untuk memperolehi perkhidmatan-perkhidmatan yang diperlukan untuk mengerjakan kerja-kerja sawah.

Penggunaan teknologi dan cara yang lebih moden dalam usaha penanaman padi telah meninggikan 'cost' penanaman. Penggunaan jentera dalam menyediakan tanah sawah memerlukan wang yang agak banyak. Benih padi jenis jangka pendek berkehendakkan bahan-bahan yang cukup. Baja dan racun serangga hendaklah digunakan mengikut had tertentu untuk menjamin hasil yang elok. Terdapat beberapa proses dalam aktiviti persawahan iaitu menyediakan tanah, menanam, mengerat, memukul dan sebagainya. Proses-proses itu berkehendakkan perbelanjaan dari pesawah-pesawah. Musoh-musoh tanaman seperti tikus, burung dan seumpamanya memerlukan penjagaan yang ketat dari pesawah-pesawah. Penggunaan racun diperlukan untuk membunuh serangga-serangga yang menjadi musoh pokok dan sena ini meninggikan 'cost' penanaman. Jika dibandingkan dengan sebelum rancangan perairan didapati harga bahan-bahan telah melambung naik.

(d) Aktiviti-Aktiviti Persawahan

Aktiviti-aktiviti persawahan dari awal hingga akhir perlu dijalankan dengan sempurna dan sistematik. Usaha penanaman padi yang dijalankan dua kali setahun memerlukan petani-petani mengikuti peraturan-peraturan baru dalam menjalankan kerja mereka. Untuk melicinkan pekerjaan,

pesawah-pesawah hendaklah mengikuti dua perkara penting dalam aktiviti persawahan:-

- (i) Menggunakan input-input/bahan-bahan dengan cukup dan teratur.
- (ii) Mengikuti jadual persawahan.

Menggunakan input-input/bahan-bahan

Bahan-bahan yang dimaksudkan ialah yang berhubungan dengan penggunaan tenagakerja dan modal. Dari segi modalnya, benih-benih jangka pendek yang baru diperkenalkan mesti digunakan dan juga baja-baja dan racun-racun. Serangga adalah merupakan perkara-perkara yang penting. Dengan cara ini pesawah-pesawah terpaksa mengeluarkan modal yang agak banyak dan menambahkan 'cost' untuk usaha-usaha menanam.

Jadual Persawahan

Jadual persawahan perlu untuk menentukan masa tiap-tiap aktiviti yang dijalankan. Penanaman padi dua kali setahun memerlukan jadual dalam tiap-tiap peringkat aktiviti persawahan untuk mengelakkan daripada aktiviti tadi tergendala.

Ada masa-masa tertentu air dilepaskan ke dalam sawah untuk penanaman padi di luar musim iaitu selepas padi musim dituai. Ini merupakan satu pembaharuan kepada pesawah kerana selama ini mereka hanya bergantung kepada air hujan semata-mata. Dan ini juga satu pembaharuan bagi pesawah melakukan kerja mereka kerana dulunya mereka tidak pernah diarah oleh jadual.

Penggunaan jadual dalam aktiviti persawahan telah menimbulkan beberapa masalah:-

(i) Kurang Jentera Pembajak

Daripada jadual yang awal tentang penggunaan tenaga kerja di peringkat-peringkat persawahan, didapati hanya dua 'household' saja yang mempunyai jentera sendiri. Pesawah-pesawah lain terpaksa mengupah dan masing-masing menunggu giliran masing-masing untuk mendapatkan perkhidmatan jentera. Oleh kerana ramai yang memerlukan perkhidmatan tersebut sedangkan sedikit jentera yang ada maka ada pesawah-pesawah yang lewat menerima perkhidmatan dan ini tak menepati waktu yang telah ditetapkan.

Bagi tanah-tanah sawah yang agak tinggi, tanaman padi di luar musim tidak dapat dijalankan kerana air tidak boleh dilepaskan dan ini menyebabkan pesawah tidak dapat menggunakan tanah mereka dengan sebenar-benarnya seperti pesawah-pesawah lain.

(ii) Kekurangan Tenaga Kerja

Kerja-kerja persawahan berkehendakkan tenaga kerja yang banyak; umpamanya dalam kerja-kerja menanam dan memotong padi. Tenaga kerja diperolehi dari anggota-anggota 'household' ataupun tenaga upahan. Bagi peringkat kerja menanam dan memotong padi yang perlukan tenaga kerja yang banyak, anggota 'household' tak mencukupi. Untuk memenuhi keperluan ini tenaga kerja upahan digunakan.

Penggunaan jadual berkehendakkan padi ditanam dan dituai pada satu waktu tertentu. Oleh kerana banyak tenaga kerja yang diperlukan maka telah timbul persaingan diantara pesawah-pesawah bagi mendapatkan tenaga kerja. Tenaga-tenaga kerja dari luar dibawa masuk ke kawasan ini dan persaingan timbul antara pekerja-pekerja tadi yang menyebabkan harga upahan meningkat tinggi. Kenaikan harga upahan lebih-lebih dirasakan bila hujan turun dengan lebat di musim menuai atau memotong padi.

Kekurangan tenaga kerja meninggikan perbelanjaan pesawah (kerana tenaga kerja perlu diupah) dan secara tak langsung ini mengurangkan hasil pendapatan padi yang akan diterima oleh petani.

(e) Pemasaran Padi

Untuk menjamin pemasaran padi yang dikeluarkan oleh petani-petani, Kerajaan telah mengadakan Lembaga Padi dan Beras Negara. Dengan adanya satu badan khas seperti Lembaga Padi dan Beras Negara (LPN) ini maka harga padi akan lebih terjamin. Ini kerana pihak LPN telah mengenakan harga-harga yang tertentu baik di peringkat minima ataupun maksima. Pihak pembeli tidak dapat meletakkan harga yang sewenang-wenang sahaja kepada petani.

Untuk melihat harga padi yang telah ada di pasaran - boleh dilihat melalui jadual berikut:-

BIL.	JENIS PADI	HARGA SEPIKUL	
		RENDAH	TINGGI
1.	Mahsuri	\$14.00	\$17.80
2.	Rio	\$15.00	\$18.00
3.	Bahagia	\$12.60	\$18.00
4.	Tangkai Rotan	\$17.00	
5.	Benua	\$15.00	\$18.00

Jadual III : Harga Menurut Jenis Padi
1972 - di Pasaran

Petani-petani di kawasan ini menjualkan padi mereka kepada:-

- (i) Lembaga Padi dan Beras Negara.
- (ii) Syarikat Kilang Padi Kerjasama/Persendirian.
- (iii) Peniaga tempatan.

Sebuah Kompleks Kilang Padi dan Beras dibawah Lembaga Padi dan Beras Negara telah didirikan di Peringat iaitu kira-kira sebatu dari tempat kajian. Pihak LPN telah menetapkan harga-harga padi yang tertentu umpamanya ditetapkan harga minima \$16.00 bagi sepikul. Padi yang hendak dijual kepada pihak LPN ini mestilah betul-betul bersih dan kering. Pihak LPN hanya menerima padi yang betul-betul bermutu dan ini mendorong petani menghasilkan padi dengan sebaik-baiknya. Kebanyakan penjualan padi kepada pihak LPN dilakukan apabila jumlah padi yang hendak dijual itu banyak beratnya. Ini kerana jika jumlah padi sedikit petani menghadapi kesilitan iaitu 'cost' untuk tambang padi ke kilang padi adalah tidak setimpal dengan pendapatan yang akan diterima.

Oleh kerana letak Kompleks Kilang Padi adalah kira-kira sebatu dari kawasan ini maka jenis pengangkutan untuk membawa padi ke kilang padi tersebut adalah dengan menggunakan 'van'. 'Van' yang digunakan adalah kepunyaan seorang peniaga tempatan di tempat kajian. Pengangkutan yang digunakan oleh petani memerlukan 'cost' pula dan ini secara tak langsung meninggikan 'cost' pengeluaran.

Kilang padi tempatan iaitu jenis Syarikat Kerjasama/Persendirian menerima segala jenis padi, tidak kira yang memuaskan atau tidak. Tetapi satu hal yang timbul ialah harga yang diletakkan adalah sewenang-wenangnya; iaitu tidak ada harga khas yang ditetapkan.

Satu pihak lagi dimana petani-petani dapat menjualkan padi mereka ialah peniaga tempatan. Petani-petani yang tinggal berhampiran dengan tempat tinggal peniaga tadi dengan senang saja menjualkan padi yang dihasilkan kepada peniaga tadi. Terdapat seorang peniaga yang mempunyai

lesen dalam pembelian padi. Padi-padi yang kurang bermutu misalnya padi yang basah kerana hujan turun waktu memotongnya, dapat diterima oleh peniaga tadi dan harga yang dikenakan adalah rendah sekali. Bagi petani-petani kerendahan harga tidak menjadi satu perhetongan yang besar bagi petani-petani asalkan padi yang mereka ingin jualkan itu diterima oleh pihak pembeli. Rendahnya harga padi yang dibeli oleh peniaga tadi lantaran mutu padi-padi yang kurang baik maka ianya telah mengurangkan pendapatan yang akan diterima oleh petani.

Sungguhpun penanaman padi dua kali setahun telah meninggikan pendapatan petani-petani tetapi didapati pendapatan benar mereka tidak setinggi yang diharapkan. Ini kerana unsur-unsur baru, alat-alat keperluan baru adalah diperlukan dimana mereka gunakan sebahagian dari pendapatan mereka untuk itu, tidak untuk barang-barang mesti sahaja. Disamping itu petani-petani terpaksa menghadapi masalah yang ditimbulkan oleh faktor tanah, iaitu keluasan tanah yang kurang, sistem penyewaan, modal, aktiviti-aktiviti persawahan dan juga dari hal-hal pemasaran padi yang telah disebutkan di atas dan semua masalah-masalah ini mengurangkan petani-petani mencapai pendapatan benar yang tinggi yang sebenar-benarnya.

C. IMPLIKASI DARI AKTIVITI PERTANIAN

Aktiviti pertanian adalah berbeza dengan lain-lain kerja seperti makan gaji atau berniaga dan lain-lain jenis pekerjaan lagi. Oleh kerana aktiviti pertanian adalah bergantung pada faktor alam semula jadi seperti tanah, maka ianya tertakluk kepada beberapa ciri tertentu dan ianya mempengaruhi pendapatan yang diterima oleh petani-petani.

Pendapatan yang diterima oleh petani adalah hanya di musim-musim

tertentu sahaja; umpamanya bagi penanaman padi dua kali setahun bererti mereka hanya berpeluang memperolehi pendapatan hanya dua musim dalam setahun. Keadaan seperti ini telah menimbulkan sifat yang kurang baik yang terpaksa diamalkan oleh petani-petani itu sendiri. Selain dari aktiviti persawahan, aktiviti menoreh getah, penanaman tembakau tidak dapat dijalankan sepanjang masa oleh kerana faktor-faktor alam semula jadi seperti hujan yang mengganggu kerja menoreh getah ataupun mereka terpaksa menumpukan kerja kepada kerja-kerja persawahan yang dianggap lebih penting dan kerja-kerja sampingan ini terpaksa ditinggalkan. Disebabkan oleh faktor-faktor demikianlah yang menjadikan pendapatan orang-orang yang terlibat dalam aktiviti pertanian tidak memuaskan dan ini pula mendorong petani-petani mengamalkan pinjam-meminjam dan hutang-piutang.

Di waktu-waktu mereka masih belum memperolehi hasil dari tanaman mereka sedangkan mereka memerlukan barang-barang keperluan, maka mereka terpaksa mendapatkan barang-barang yang diperluri tadi secara berhutang. Dikatakan yang "pinjam-meminjam dan hutang-piutang adalah ciri yang biasa dalam kehidupan orang-orang Melayu luar bandar".⁽¹⁰⁾ Kerja seperti ini adalah didesak oleh situasi kewangan mereka yang tidak dapat memenuhi keperluan mereka untuk sepanjang masa.

Hutang-piutang dan pinjam-meminjam ini didapati dari individu-individu dalam masyarakat mereka sendiri. Petani-petani ".... biasanya terpaksa meminjam ataupun mengambil barang keperluan dari kedai dengan cara berhutang dengan keluarga, tuan-tuan tanah atau pекedai-pekedai."⁽¹¹⁾

(10) S. Husin Ali: "Penumpuan Milik Tanah dan Kemiskinan Di kalangan Melayu Luar Bandar" dalam Dewan Masyarakat September '75, DBP. m.s. 48.

(11) Ibid - m.s. 48.

Pekedai tempatan bersedia memberi hutang barang-barang keperluan yang diperlukan oleh petani-petani dari kedainya ataupun jika petani itu memerlukan wang untuk satu-satu tujuan tertentu, mereka boleh berhutang dengan pekedai itu juga. Ini kerana antara petani dan pekedai mempunyai hubungan kekerabatan dan antara mereka timbul perasaan kekitaan. Namun begitu pada akhir-akhirnya wang yang dipinjamkan oleh pekedai itu terpaksa dibayar dengan hasil padi petani-petani. Petani-petani terdorong untuk menjualkan hasil padi kepada pekedai kerana mereka menganggap ini menyenangkan kedua-dua pihak pada hal ini seolah-olah satu ikatan yang memaksa petani-petani menjualkan padi mereka kepada pekedai dengan harga yang tidak tertentu.

Kebanyakan petani yang ditemu memberitahu bahawa pekedai tempatan adalah sebagai satu tempat yang memberi kemudahan kepada petani-petani. Oleh kerana petani-petani sering menghadapi kesulitan kewangan, kadang-kadang mereka tidak mempunyai cukup wang untuk mendapatkan input-input untuk pertanian padi mereka. Dengan adanya pekedai tempatan yang menyediakan input-input pertanian seperti baja atau racun maka ini membolehkan petani-petani mendapatkan barang-barang tersebut secara berhutang. Bayaran ke atas barang-barang yang diambil secara berhutang itu akan dibayar oleh petani-petani sebaik-baik saja hasil pertanian mereka diperolehi.

Hidup petani-petani yang bergantung kepada tanah tidak dapat memisahkan diri mereka dari berhutang atau pinjam-meminjam kepada individu-individu tertentu. Ini kerana pendapatan yang diterima melalui aktiviti pertanian adalah tidak tetap iaitu tidak menerima pendapatan tiap-tiap bulan seperti orang-orang, maka gaji lagipula oleh kerana pergantungan aktiviti pertanian adalah kepada alam semula jadi maka pendapatan yang diterima dari tiap-tiap musim padi umpamanya adalah sentiasa tidak tetap.

Oleh kerana sebab-sebab yang lahir dari aktiviti pertanian ini sendiri maka orang-orang yang melibatkan diri di bidang pertanian terpaksa menghadapi masalah kewangan yang kurang cukup sepanjang masa untuk mereka mendapatkan barang-barang keperluan hari-hari atau barang-barang mustahak dan dengan ini mendorong mereka untuk berhutang atau meminjam dari orang-orang tertentu umpamanya pекedai tempatan ataupun tuan tanah. Secara tak langsung kebiasaan berhutang atau pinjam-meminjam ini akan menjejaskan kedudukan ekonomi mereka kerana sebahagian pendapatan yang diterima dari aktiviti mereka terpaksa dihabiskan untuk membayar hutang dan akhir-akhirnya mereka tidak berpeluang untuk menyimpan wang tadi dan ini mengakibatkan mereka kesuntukan wang lagi di masa-masa lainnya dan seterusnya mereka terpaksa berhutang lagi.

Petani-petani yang hidup mereka bergantung kepada tanah terpaksa menghadapi beberapa masalah dalam menjalankan kerja mereka. Masalah-masalah yang dihadapi oleh mereka adalah berupa pemilikan tanah yang kecil keluasan dan untuk menyelesaikan masalah itu petani-petani terpaksa 'memiliki' tanah dengan cara sewa atau pawah. Cara ini tidak memberi pendapatan yang tinggi kepada petani dan menyebabkan petani selalu kesuntukan wang. Di masa-masa kesuntukan wang inilah petani-petani terpaksa berhutang kepada orang-orang tertentu iaitu kepada peniaga-peniaga tempatan. Mereka terpaksa berhutang lantaran pendapatan yang diterima oleh mereka tidak tetap dan tidak sepanjang masa - mengikut musim-musim yang dapat mereka lakukan kerja. Kebiasaan berhutang yang dilakukan oleh petani-petani di tempat kajian tidak dapat dihentikan dan telah menjadi satu 'tengkal luku' yang terpaksa diamalkan terus-menerus lantaran keadaan ekonomi mereka yang tidak baik dan seterusnya perbuatan berhutang yang dilakukan oleh mereka itu akan mengurangkan lagi pendapatan yang akan diterimanya.

Seterusnya akan dilihat apakah usaha-usaha petani selain dari melakukan kerja-kerja pertanian. Kerja lain yang dilakukan oleh petani selain dari kerja-kerja pertanian yang dilihat oleh pengkaji adalah memelihara binatang ternakan. Jenis-jenis binatang ternakan yang dipelihara oleh peserta-peserta kajian ialah lembu, kerbau, kambing, biri-biri, ayam dan itek. Jenis-jenis peliharaan ini memberi fungsi kepada petani.

Orang-orang yang melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti pertanian terutamanya tidak dapat lain dari mengusahakan pemeliharaan binatang ternakan. Sedikit sebanyak binatang-binatang ternakan yang dipelihara memberi faedah baik secara langsung atau tak langsung kepada petani-petani. Dorongan untuk memelihara binatang ternakan ini juga dipengaruhi oleh alam sekeliling iaitu situasi tempat tinggal petani-petani itu sendiri.

Sebelum kemasukan unsur-unsur moden di bidang pertanian iaitu penggunaan jentera untuk membajak, didapati ternakan kerbau atau lembu adalah menjadi ternakan utama pada petani. Ianya bukan saja berfungsi untuk menjalankan kerja-kerja membajak tanah, tetapi juga sebagai satu faktor untuk memberi sumber pendapatan kepada petani-petani di waktu-waktu mereka memerlukan wang. Umpamanya jika seorang petani menghendaki jumlah wang untuk satu-satu tujuan, mereka boleh menjualkan kerbau yang dipeliharanya dan harga yang diletakkan bolehlah dikatakan agak memuaskan. Buat masa ini harga seekor kerbau boleh meningkat kepada seribu ringgit bagi seekor. Jadi memandangkan kepada betapa bergunanya ternakan ini, maka kerbau atau lembu masih lagi menjadi peliharaan petani-petani di sini walaupun tidak keseluruhan petani. Kemasukan jentera bagi membajak tanah sedikit sebanyak telah mengurangkan petani memelihara ternakan jenis ini.

Jenis binatang ternakan yang lain ialah seperti kambing, biri-biri dan ayam itek. Sungguhpun jenis-jenis binatang ini tidak memberi fungsi secara langsung kepada petani-petani, tetapi memandangkan kepada keadaan alam keliling tempat kediaman petani-petani maka ianya mendorong petani-petani memelihara binatang-binatang ini. Berbeza dari kawasan persekitar bagi sebuah tempat tinggal di bandar, sebuah rumah di luar bandar dikelilingi oleh tanah yang dipenuhi oleh rumput-rumput yang sentiasa tumbuh menghijav. Jadi untuk tidak membiarkan rumput-rumput tadi tumbuh dengan begitu sahaja tanpa apa-apa guna, maka seorang petani akan cuba memelihara ternakan-ternakan kecil seperti kambing biri-biri. Disamping itu ternakan ini memberi keuntungan kepada petani-petani kerana jika ia ingin mengadakan kerendin-kerendin kecil, maka ia tidak payah mendapatkan lain-lain ternakan kerana ternakan sendiri sudah ada. Seorang petani memberitahu yang seekor kambing yang dijualnya (besar saiznya) berharga sembilan puluh lima ringgit. Memandangkan kepada kepentingan-kepentingan inilah maka petani terdorong untuk memelihara jenis ternakan ini.

Satu jenis ternakan lagi yang boleh dikatakan dipelihara oleh keseluruhan 'household' ialah ternakan ayam itek. Keadaan ini dipengaruhi oleh betapa senangnya untuk memelihara binatang ini tanpa mengeluarkan modal yang banyak ataupun susah untuk membelanya. Seorang petani akan dapat memelihara ayam dengan hanya memberi makan barang-barang dapur yang sudah tak diguna lagi seperti hampas kelapa. Ternakan jenis ini memberi faedah kepada pemeliharanya kerana ianya bukan saja boleh dimasak dagingnya tetapi telurnya boleh dimakan ataupun dijual. Ianya sekurang-kurangnya memberi sedikit pertambahan pendapatan kepada petani-petani.

Daripada kajian ke atas petani didapati bahawa pemeliharaan binatang

ternakan adalah menjadi satu kebiasaan kepada mereka. Ini kerana binatang ternakan yang dipelihara itu memberi faedah baik untuk melakukan aktiviti-aktiviti pertanian seperti kerbau boleh diguna untuk membajak dan tahi binatang yang telah dibakar boleh diguna sebagai baja untuk tanam-tanaman atau faedah lain seperti punca kewangan (kerbau boleh dijual dengan harga yang mahal) dan lain-lain faedah iaitu sebagai makanan pemeliharaannya.

Memandangkan kepada ada fungsinya binatang-binatang ternakan ini maka tidak hairanlah kalau didapati setengah-setengah petani di tempat kajian memelihara kesemua jenis binatang ternakan iaitu termasuk kerbau, lembu, kambing dan ayam itek. Binatang ternakan ini memberi faedah kepada petani dan ianya dapat menambahkan lagi pendapatan petani yang rendah itu.

dan juga akan dilihat tingkat pelajaran yang diberikan oleh petani-petani kepada anak-anak mereka.

(1) Perhubungan Sosial

Perhubungan sosial wujud dalam semua masyarakat memandangkan sifat penting manusia yang tidak dapat hidup sendiri tanpa pertolongan atau bantuan dari orang lain. Untuk memahami apakah perhubungan sosial (social relationship) dapat dilihat dari petakan di bawah:-

".... a social relationship exists to extent that two or more individuals, or two or more groups or individuals and groups to any number of either, interact with one another."⁽¹⁾ Seterusnya perhubungan sosial dikatakan:-

(1) Harry M. Johnson: Sociology: A systematic introduction. Allied Publishers Private Ltd. (1970), m.s. 4.

BAB IV

KEADAAN SOSIAL

Setelah dilihat aktiviti-aktiviti ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat yang dikaji, maka akan cuba disentuh pula tentang keadaan sosial mereka sebagai satu masyarakat tani yang tinggal di kawasan luar bandar. Aspek-aspek sosial yang akan dilihat nanti ialah perhubungan-perhubungan sosial yang wujud antara peserta-peserta kajian iaitu bentuk-bentuk interaksi sosial yang wujud, seterusnya akan dilihat kedudukan sosial penduduk-penduduk di sini. Apakah dapat dilihat perbezaan-perbezaan sosial antara mereka yang sebahagian besarnya melakukan kerja yang sama dan juga akan dilihat tingkat pelajaran yang diberikan oleh petani-petani kepada anak-anak mereka.

(1) Perhubungan Sosial

Perhubungan sosial wujud dalam semua masyarakat memandangkan sifat penting manusia yang tidak dapat hidup sendirian tanpa pertolongan atau bantuan dari orang lain. Untuk memahami apakah perhubungan sosial (social relationship) dapat dilihat dari petakan di bawah:-

".... a social relationship exists to extent that two or more individuals, or two or more groups or individuals and groups to any number of either, interact with one another."⁽¹⁾ Seterusnya perhubungan sosial dikatakan:-

(1) Harry M. Johnson: Sociology: A systematic introduction.
Allied Publishers Private Ltd. (1970), m.s. 4.

".... a group provided that its members cooperate at times in their interaction in order to attain some common goals."⁽²⁾

Perhubungan sosial antara peserta-peserta di tempat kajian diwujudkan melalui pertemuan persezukaan (face to face relationship). Pertemuan sesama mereka diikuti dengan perbualan-perbualan dan ini merupakan asas bagi perhubungan sosial.

Selain dari interaksi sosial yang diwujudkan melalui perbualan-perbualan sesama mereka, mereka juga melahirkan interaksi melalui dua aspek:-

- (i) Aspek sosial.
- (ii) Aspek Ekonomi.

Dari aspek sosial, hubungan sosial diwujudkan dalam satu-satu pertemuan untuk satu-satu tujuan. Peserta-peserta kajian sering menghadiri tempat-tempat keramaian, tempat kematian dan lain-lain upacara sosial lagi. Jika ada satu-satu majlis keramaian dalam bentuk khenduri untuk satu-satu tujuan perkahwinan di satu-satu 'household', semua ahli dalam masyarakat ini menghadiri majlis tersebut. Masing-masing dapat bertemu-muka dalam majlis-majlis yang sebegini. Kedatangan mereka bukan semata-mata untuk tujuan 'makan' tetapi adalah dengan tujuan untuk menolong keluarga yang mengadakan khenduri tadi. Secara tak langsung majlis khenduri mewujudkan hubungan sosial antara keseluruhan anggota-anggota tempatan dan kedatangan mereka adalah lebih didasarkan kepada rasa ingin membantu orang-orang lain yang dianggap memerlukan pertolongan dari mereka.

(2) Ibid: - m.s. 4.

Jika ada satu-satu kematian, ziarah-menziarahi adalah merupakan satu tugas yang tidak ditinggalkan oleh anggota-anggota di tempat kajian. Kedatangan mereka ke satu-satu tempat kematian dirasakan mesti oleh orang-orang di tempat kajian kerana adanya perasaan persatuan yang kuat antara mereka. Kesusahan yang dialami oleh satu-satu keluarga seolah-olah dirasakan bersama oleh anggota-anggota lain. Ini jelas menunjukkan yang sifat 'individualistic' tidak wujud dalam masyarakat yang dikaji malah apa yang wujud seolah-olah dalam bentuk 'solidarity' iaitu adanya pertemuan antara anggota-anggota untuk satu-satu hal tertentu.

Perhubungan sosial antara ahli-ahli yang berhampiran terjelma dalam pertemuan hari-hari. Wujud saling kenal-mengenal sesama mereka dan malah lebih daripada itu ialah antara mereka ada hubungan darah. Adanya ikatan kekeluargaan antara mereka telah mengeratkan lagi perhubungan mereka dan wujud rasa kekitaan (we feeling) antara ahli-ahli. Sesuatu masalah yang dihadapi oleh satu-satu keluarga tidak diketahui oleh anggota-anggota keluarga itu sahaja, malah ianya dikemukakan kepada keluarga-keluarga lain yang ada pertalian darah dengannya. Pergantungan antara keluarga adalah kuat di tempat kajian dan perhubungan yang wujud antara ahli-ahli adalah begitu ketara sekali.

Secara tak langsung, perhubungan sosial juga diwujudkan diantara satu sama lain di waktu-waktu mereka berkumpul beramai-ramai di satu-satu tempat kerana satu-satu tujuan. Di waktu pagi mereka berkumpul bersama-sama di kedai kopi (kedai runcit yang menyediakan sarapan pagi) dan wujud hubungan antara mereka. Mereka-mereka yang tahu sesuatu perkara mengeluarkan pendapat-pendapatnya kepada orang-orang lain yang tidak mengetahuinya dan perkumpulan seperti ini boleh menambahkan lagi pengetahuan seseorang. Ini

kerana perbualan mereka yang agak lama (antara pukul tujuh pagi hingga ke pukul sembilan pagi) berkisar kepada beberapa perkara yang berhubungan dengan kerja-kerja harian mereka ataupun berkaitan dengan perkara-perkara baru yang diketahui dan ini meluaskan lagi pengetahuan seseorang secara tak langsung.

Dalam melakukan kebajikan-kebajikan sosial seperti di bulan puasa ataupun dalam bentuk-bentuk kerja yang bersangkutan dengan agama, terdapat interaksi antara anggota-anggota masyarakat. Interaksi yang diwujudkan secara tak langsung juga berfungsi untuk memenuhi tujuan mereka dalam menyempurnakan sesuatu tugas. Di bulan puasa, pada sebelah malam, orang-orang di sekitar datang ke Madrasah atau Surau untuk melakukan kerja-kerja ibadat seperti Sembahyang Jumaah atau Sembahyang 'Tarawikh', selain dari Sembahyang Jumaat sekali seminggu. Hubungan sosial yang wujud adalah secara tak langsung sambil mereka mengerjakan tugas penting yang berkaitan dengan agama. Dalam masyarakat yang dikaji, agama dapat dilihat berperanan sebagai menyatupadukan manusia secara tak langsung.

Selain melalui aspek sosial, perhubungan-perhubungan sosial antara anggota-anggota masyarakat di tempat kajian juga dijelaskan melalui aktiviti-aktiviti ekonomi yang diceburi oleh mereka - lebih-lebih lagi bagi mereka yang melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi jenis pertanian. Di peringkat-peringkat kerja tertentu satu-satu keluarga terpaksa meminta bantuan kerjasama dari keluarga lain untuk menyiapkan kerja mereka.

(a) Tolong-Menolong

Sistem ini membentuk satu kumpulan kerja yang lebih besar. Tolong-menolong ini dilakukan untuk menolong seseorang yang tidak dapat menyiapkan

kerja mereka. Daripada kajian, tolong-menolong ini dilakukan di peringkat-peringkat tertentu dalam menjalan aktiviti persawahan, umpamanya di peringkat menanam padi. Dikatakan "Tolong-menolong is an expression of friendship, helping someone who is in trouble."⁽³⁾ Seseorang yang tak dapat menyiapkan kerja kerana masalah-masalah yang dihadapinya kerana isteri sakit atau lain-lain menerima 'pertolongan' dari orang-orang lain. Satu hal yang perlu ditegaskan di sini ialah orang-orang yang terlibat dalam tolong-menolong ini melakukan kerja itu secara sukarela dan tidak mengharapkan pertolongan daripada orang yang ditolong.

Tolong-menolong yang wujud dalam masyarakat yang dikaji telah menambahkan lagi perhubungan antara satu sama lain. Menjadi satu kewajipan bagi orang lain untuk menolong orang yang berada dalam kesusahan (tidak dapat menyudahkan kerja) dan ini menggambarkan perasaan kekitaan antara masyarakat yang dikaji adalah begitu kuat sekali.

(b) Seraya-Menyeraya

Seraya-menyeraya adalah satu bentuk kerjasama yang wujud di kalangan masyarakat tani. Seseorang yang memerlukan pertolongan bagi menyiapkan peringkat-peringkat persawahan akan 'memanggil' atau 'menjemput' orang lain untuk mengerjakan kerjanya. Dikatakan yang "the person needing help, since he has to feed the workers, must also initiate the venture and invite the participants."⁽⁴⁾

(3) Swift M.G.: Malay Peasant Society in Jelebu - University of London. The Athlone Press, New York: Humanities Press Inc.(1965) m.s. 48.

(4) Ibid: m.s. 48.

Berbanding dengan tolong-menolong, seraya-menyseraya kurang dipraktikkan di tempat kajian. Seseorang yang menerima pertolongan dalam bentuk seraya-menyseraya terpaksa menyediakan makanan dan minuman kepada orang-orang yang memberi pertolongan. Khidmat yang diterima tidak dibayar dengan wang tetapi diberi makanan dan minuman. Dengan ini dapat dilihat yang orang-orang yang memberi pertolongan tidak ingin menerima sebarang upah. Hanya penerima pertolongan sahaja yang merasakan bahawa ia perlu memberi makanan sebagai satu tanda penghargaan yang tinggi kepada orang-orang yang menolongnya. Seperti juga tolong-menolong, seraya-menyserayanya dilakukan di peringkat menanam padi.

Orang-orang yang terlibat dalam kerjasama bentuk ini, telah mewujudkan hubungan antara orang-orang yang menolong dan orang yang menerima pertolongan. Dengan cara ini juga anggota-anggota yang terlibat merasakan yang mereka adalah satu kumpulan yang perlu bantu-membantu antara satu sama lain dan dengan perasaan ini maka hubungan sosial akan terus diwujudkan sesama mereka.

(c) Derau

Satu lagi bentuk kerjasama yang dilakukan oleh petani-petani ialah derau. Dalam sistem ini seseorang yang telah menerima pertolongan terpaksa memberi kerjasama dalam derau yang lain untuk mengerjakan tanah orang lain pula. Tenaga kerja yang diperolehinya itu tidak diupah dengan wang atau diberi makan kepada orang-orang yang menolongnya tetapi dia terpaksa membalasnya dengan tenaga kerjanya sendiri.

Pada asasnya, sunggohpun terdapat perbezaan-perbezaan dalam menjalankan institusi kerjasama ini tetapi kesemuanya adalah mewujudkan hubungan-hubungan sosial yang lebih erat antara anggota-anggota di tempat

kajian. Disamping ianya berfungsi untuk menyiapkan aktiviti ekonomi mereka, ianya juga berfungsi dalam mewujudkan hubungan-hubungan antara peserta-peserta. Untuk melihat jumlah peserta yang terlibat dalam bentuk kerjasama yang telah disebutkan, boleh dilihat daripada jadual di bawah:-

Bil.	Jenis Kerjasama	Jumlah (orang)	Peratus
1.	Tolong-menolong	26	52%
2.	Seraya-Menyeraya	14	28%
3.	Derau	10	20%
	JUMLAH :	50	100%

Jadual IV : Jumlah Peserta-Peserta Yang Terlibat Dalam Kerjasama Untuk Aktiviti Ekonomi

Jadual di atas menunjukkan sejumlah 52% peserta kajian terlibat dalam institusi tolong-menolong. Sejumlah 28% peserta terlibat dalam seraya-menyeraya dan sebanyak 20% peserta terlibat dalam institusi derau. Dalam sebuah masyarakat tani dapat dilihat bahawa tolong-menolong adalah satu kebiasaan dalam cara hidup mereka iaitu sejumlah 26 'household' daripada 50 'household' yang dikaji. Keadaan ini menunjukkan betapa sifat saling bergantung dan bantu-membantu itu perlu dalam satu masyarakat tani dan dengan adanya perasaan saling bantu-membantu ditambah oleh unsur-unsur kekeluargaan di kalangan mereka itu akan mewujudkan hubungan sosial yang mesra dan rapat sesama mereka.

(2) Kedudukan Sosial

Sungguhpun wujud sifat 'homogenous' di luar bandar dari segi pekerjaan yang dikerjakan oleh anggota-anggotanya tetapi masih dapat dilihat perbezaan-perbezaan kedudukan antara anggota-anggota yang dikaji. Kesemua

peserta yang dikaji adalah terlibat dalam aktiviti pertanian. Namun begitu tidak semua mereka itu menduduki kedudukan sosial yang sama. Keadaan ini kerana kebolehan atau kemampuan mereka adalah tidak sama dalam hal-hal tertentu yang menyebabkan adanya perbezaan kedudukan antara mereka.

Satu daripada cara melihat perbezaan sosial adalah melalui sistem kelas dimana ianya ".... mempengaruhi keseluruhannya cara hidup dan pemikiran dalam lingkungan kelompok masyarakat."⁽⁵⁾ Pembahagian masyarakat kepada kelas-kelas tertentu adalah mengikut faktor-faktor tertentu umpamanya mengikut pekerjaan yang dilakukan oleh seseorang. Seorang pegawai, yang bergaji tinggi menduduki kelas yang tinggi daripada seorang buruh yang rendah pendapatannya.

Bagi masyarakat yang dikaji dimana kerja tani adalah merupakan kerja utama mereka, tanah adalah merupakan satu perkara yang penting bagi mereka. "Orang sudah mulai menghendaki tanah bukan sahaja sebagai asas penghidupan tetapi juga sebagai harta yang hendak dikumpul dan ditimbun tambah."⁽⁶⁾ Didapati tanah menjadi satu-satu yang diinginkan oleh petani dan disamping itu tidak semua orang memiliki tanah yang sama. Orang-orang yang mampu boleh mendapatkan tanah melalui belian, manakala orang-orang yang tidak mampu membeli tanah tidak dapat untuk memiliki tanah seperti orang lain. Keupayaan yang tidak sama antara petani-petani ini telah melahirkan kedudukan sosial yang tidak sama pula.

(5) R.M. Mac Iver dan Charles H. Page: MASYARAKAT Satu Analisa Permulaan - Dewan Bahasa dan Pustaka (1970) m.s. 589.

(6) S.Husin Ali: "Penumpuan Milik Tanah dan Kemiskinan diKalangan Melayu Luar Bandar" dalam Dewan Masyarakat September 1975, D.B.P., m.s. 46.

Oleh kerana tanah memainkan peranan penting dalam satu-satu masyarakat tani, maka kedudukan seseorang dalam masyarakat itu adalah ditentukan kepada jumlah tanah yang dipunyainya. Seseorang yang mempunyai tanah yang luas akan dipandang tinggi daripada orang-orang lain yang mempunyai tanah yang rendah keluasanannya.

Berdasarkan luas tanah yang dimiliki oleh seseorang, masyarakat yang dikaji boleh dikategorikan kepada tiga lapisan sosial iaitu:-

No.	Kedudukan Sosial	Luas Tanah	Jumlah (orang)	Persen
1.	(i) Orang kaya			
2.	(ii) Orang biasa	75 ekar		100
3.	(iii) Orang miskin	3-5 ekar		64

Dalam kategori pertama, mereka-mereka yang memiliki tanah lebih daripada enam ekar dipanggil orang kaya. Mereka-mereka ini tidak mengerjakan tanah kepunyaannya itu sendiri. Tanah-tanah yang dimiliki oleh mereka-mereka ini dikerjakan oleh orang lain yang tidak mempunyai cukup tanah. Terdapat lapan orang yang termasuk ke dalam kategori ini.

Orang-orang yang mempunyai tanah sendiri dan mengerjakan tanah itu sendiri dan mendapat hasil yang cukup daripada tanah yang dikerjakan tadi termasuk ke dalam kategori kedua iaitu dipanggil orang biasa. Mereka yang mempunyai tanah antara tiga hingga lima ekar termasuk ke dalam kategori ini. Gelaran yang diberikan diasaskan kepada tanah yang dimiliki itu hanya cukup untuk dikerjakan sendiri tanpa dapat diberi sewa atau pawah kepada orang lain. Terdapat tiga puluh dua orang yang termasuk ke dalam kategori ini.

Golongan ketiga ialah mereka-mereka yang mempunyai tanah kurang daripada tiga ekar dan tanah yang dimiliki itu tidak mencukupi untuk menampung keperluan hidup sehari-hari. Mereka mengerjakan tanah 'orang kaya' samada melalui sistem sewa atau pawah. Golongan ini digelar 'orang miskin' kerana ketidak cukupan tanah yang dimiliki. Sejumlah sepuluh orang yang termasuk ke dalam kategori ini.

Untuk perhatian lanjut dapat dilihat melalui jadual di bawah:-

Bil.	Kedudukan Sosial	Luas Tanah	Jumlah (orang)	Peratus
1.	Orang kaya	76 ekar	8	16%
2.	Orang biasa	3-5 ekar	32	64%
3.	Orang miskin	< 3 ekar	10	20%
JUMLAH :			50	100%

Jadual V : Kedudukan Sosial Dilihat Dari Jumlah Tanah Yang Dimiliki

Daripada jadual di atas dapat dilihat yang sebahagian besar masyarakat yang dikaji adalah tergolong ke dalam kategori 'orang biasa' iaitu sebanyak 64%. Mereka ini mempunyai tanah antara tiga hingga lima ekar. Manakala sejumlah 16% pula mempunyai tanah yang melebihi enam ekar dan golongan ini dinamakan orang kaya. Sejumlah 20% masyarakat yang dikaji yang tergolong ke dalam golongan 'orang miskin'. Golongan ini mempunyai tanah yang luasnya kurang daripada tiga ekar. Masyarakat yang dikaji dapat dibahagikan ke dalam tiga lapisan sosial berdasarkan jumlah tanah yang dimiliki.

Sungguhpun peserta-peserta yang dikaji adalah terlibat dalam pertanian, tetapi masih ada segolongan kecil orang-orang yang tidak melibatkan diri di bidang pertanian ini. Sungguhpun bilangannya kecil sahaja tetapi

kedudukannya berbeza dari petani-petani yang diambil sebagai peserta kajian. Oleh itu pengkaji akan melihat kedudukan sosial antara keseluruhan masyarakat di tempat kajian.*

Selain dari mereka-mereka yang menceborkan diri dalam pertanian, terdapat seorang yang makan gaji iaitu guru dan lapan orang peniaga. Didapati bahawa golongan ini berbeza dari mereka-mereka yang melibatkan diri dalam kerja-kerja tani iaitu dilihat dari segi jumlah pendapatan.

Orang yang makan gaji, sungguhpun kecil bilangannya adalah terletak di tempat atas sekali. Seorang guru menerima pendapatan sebanyak \$500.00 sebulan dan ini adalah pendapatan yang tertinggi di kalangan masyarakat di tempat kajian. Pelajaran yang diterimanya membolehkannya menduduki tangga sosial yang tinggi.

Golongan kedua tertinggi ialah golongan peniaga iaitu golongan terbanyak dari segi bilangan (yang di luar sektor pertanian). Pendapatan yang diterima adalah sebanyak \$400.00 sebulan (pendapatan purata antara lapan orang peniaga). Bagi peniaga yang berniaga barang-barang lain selain barang-barang runcit (membeli padi atau menjual baja) memperolehi pendapatan yang tinggi iaitu \$600.00 sebulan. Tetapi apa yang dikira ialah pendapatan purata antara kesemua peniaga-peniaga iaitu tidak hanya orang perseorangan.

Golongan yang menduduki tempat ketiga ialah petani iaitu mereka yang melibatkan diri dalam pertanian. Dalam kategori ini ianya tak dipisahkan

* Untuk melihat kedudukan sosial bagi keseluruhan masyarakat di tempat kajian, kajian tambahan telah dibuat ke atas orang-orang yang tidak terlibat dalam aktiviti pertanian (sejumlah 9 orang) iaitu dengan mengira jumlah pendapatan mereka.

antara golongan tuan tanah, dan pengerja tanah. Purata dibuat dalam mengira pendapatan petani-petani tadi. Pendapatan purata sejumlah 50 orang petani yang dikaji adalah antara \$200.00 - \$300.00 sebulan.

Untuk melihat lapisan-lapisan sosial yang disebutkan di atas iaitu dilihat dari jenis pekerjaan dan jumlah pendapatan yang diterima dapat dilihat melalui jadual di bawah:-

Bil.	Jenis Pekerjaan	Jumlah Pendapatan (sebulan)	Jumlah (orang)
1.	Makan gaji (guru)	\$500.00	1
2.	Peniaga	\$400.00	8
3.	Petani	\$250.00	50

Jadual VI : Kedudukan Sosial Dilihat Dari Segi Jenis Pekerjaan

Daripada jadual di atas dapat dilihat yang majoriti penduduk di sini adalah menduduki kelas terbawah sekali (dalam masyarakat ini) iaitu mereka yang terlibat dalam pertanian. Seorang dari jumlah 63 'household' yang menduduki kelas atasan iaitu seorang guru. Yang menduduki kelas kedua ialah peniaga iaitu sejumlah 8 'household' manakala kelas ketiga yang diduduki oleh petani-petani adalah sejumlah 50 'household' iaitu keseluruhan peserta kajian.

Dalam masyarakat yang boleh dikatakan bersifat 'homogenous' dari segi pekerjaan, sungguhpun terdapat perbezaan-perbezaan kedudukan sosial tetapi perbezaan-perbezaan tadi tidak dapat dilihat dengan jelas iaitu jurang antara mereka tidaklah begitu luas. Umpamanya antara seorang 'orang kaya' dengan seorang 'orang biasa' hanyalah dibezakan oleh dua ekar tanah

saja. Dan perbezaan ini tidak menghasilkan jurang yang luas antara mereka. Perbezaan antara petani-petani dengan orang-orang lain yang tidak terlibat dalam aktiviti pertanian adalah tidak begitu kelihatan kerana jumlah orang-orang yang di luar aktiviti pertanian adalah begitu kecil bilangannya. Sekali pandang seolah-olah masyarakat di tempat kajian adalah seragam dari segi pekerjaan kerana majoriti mereka adalah melibatkan diri dalam kerja-kerja pertanian.

Tingkat kelas yang diduduki oleh seseorang akan mempengaruhi 'life chances' yang akan didapati oleh mereka sehari-hari. Dapat dilihat dari ".... konsep kelas Weber, bagaimanapun pada dasarnya bersifat ekonomi kerana ia memandang satu kelompok seumpama itu sebagai satu yang mempunyai "peluang-peluang hidup" yang sama atau peluang-peluang sosial sebagai ditentukan oleh syarat-syarat ekonomi." (7).

Berdasarkan kepada pemerhatian yang dibuat ke atas suasana tempat kediaman mereka (peserta-peserta kajian), dapat dilihat sedikit sebanyak perbezaan antara golongan-golongan tadi. Dari keadaan rumah didapati rumah seorang guru dipenuhi oleh benda-benda perhiasan seperti kerusi meja selengkapnya dan diaturkan dengan kemas. Di pekarangan rumah disediakan dengan tanam-tanaman bunga yang indah dipandang dan kawasan rumahnya dipagari dengan kawat.

Rumah seorang peniaga, besar juga saiznya kerana tempat 'kedainya' adalah bersambung dengan rumah tempat ianya tinggal. Di dalamnya ada juga disediakan kerusi meja tetapi susunan tak teratur. Tidak ada perhiasan

(7) Opcit : m.s. 592.

pokok-pokok bunga di halaman. Ini kerana tidak dipentingkan sangat, yang penting bagi mereka ialah benda-benda mustahak yang memberi faedah kepada kerja mereka.

Bagi golongan petani pula terdapat sedikit perbezaan antara tuan tanah dengan petani biasa. Golongan tuan tanah mempunyai rumah yang agak besar dan dalam rumahnya disediakan dengan kerusi meja dan kelihatan diatur rapi. Ini adalah dipengaruhi oleh keupayaan mereka mendapatkan barang-barang 'secondary' ini. Petani-petani biasa pula hidup dalam keadaan yang paling 'simple'. Apa yang ada di rumah mereka adalah barang-barang 'mesti' sahaja - iaitu barang-barang yang boleh dianggap biasa seperti kerusi meja dan almari tidak dipunyai oleh semua petani. Pendapatan mereka yang sedikit hanya diguna untuk mendapatkan barang-barang yang perlu sehari-hari sahaja disamping diguna untuk perbelanjaan pelajaran anak-anak.

Kedudukan mereka juga mempengaruhi mereka samada dapat atau tidak mempunyai jenis-jenis kenderaan. Seorang guru mempunyai sebuah kereta, manakala seorang peniaga yang luas bidang niaganya mempunyai sebuah van dan lori dan seorang peniaga lagi mempunyai van saja. Ini dipengaruhi oleh keupayaan mereka disamping keperluan kenderaan tadi dalam mengangkut barang-barang. Peniaga runcit biasa tidak mempunyai apa-apa jenis kenderaan. Rata-rata petani mempunyai sebuah basikal bagi tiap-tiap buah 'household' dan ada sebilangan kecil petani dapat mempunyai motosikal. Basikal yang dipunyai oleh petani-petani memberi fungsi kerana ianya dapat diguna untuk mengangkut hasil-hasil padi dari bendang ke rumah ataupun diguna untuk pergi ke tempat-tempat berhampiran. Kedudukan mereka dari segi ekonomi mempengaruhi mereka samada dapat atau tidak mempunyai benda-benda untuk

'leisure' iaitu sebagai satu peluang hidup dimana mereka ingin memiliki benda-benda sedemikian.

Bagi masyarakat yang dikaji, kedudukan sosial seseorang dari segi 'title' samada 'haji', 'imam', 'lebai' atau lain-lain lagi adalah penting bagi mempengaruhi pandangan orang lain kepadanya. Orang-orang yang mempunyai 'title' 'haji' atau lain-lain itu dipandang tinggi dalam masyarakat ini. Ini kerana orang-orang di sini memandang tinggi kepada orang-orang yang 'berkebolehan' dalam hal-hal agama. Jika ada satu-satu majlis khenduri nikah kahwin orang-orang ini diutamakan. Jika ada upacara doa selamat di satu-satu tempat, orang-orang ini juga yang mula-mula dijemput. Kedudukan seseorang dari segi 'title' mempengaruhi 'status' yang akan diterimanya iaitu samada pandangan hormat yang tinggi ke atasnya atau tidak.

Dalam upacara sembahyang Jumaah lebih-lebih lagi sembahyang Jumaat, biasanya golongan-golongan tadi (Haji, Imam atau Lebai) datang terlebih dahulu dan dengan ini menempatkannya di barisan hadapan. Daripada kajian didapati Haji atau Lebai tadi adalah terdiri dari tuan tanah. Jadi dapat dibuat kesimpulan yang keadaan ekonomi seseorang mempengaruhi dia menduduki keadaan sosial. Seorang tuan tanah berupaya untuk menunaikan Fardhu Haji ke Mekah dan seterusnya orang akan memberi pandangan yang tinggi kepadanya.

(3) Pelajaran

Pelajaran merupakan satu alat terpenting untuk mobiliti sosial. Dalam masyarakat yang terbuka seseorang boleh berubah dari satu kedudukan kepada satu kedudukan yang lebih baik lagi melalui pelajaran yang diterimanya. Pelajaran berfungsi mewujudkan kedudukan yang berbeza antara bapa dengan

anak ataupun dipanggil 'inter-generatival'. Seorang bapa yang kedudukannya sebagai petani (di tempat kajian) mempunyai anak yang menduduki kedudukan yang lebih baik daripadanya.

Pelajaran memberi peluang kepada semua yang berusaha dan berkebolehan untuk bergerak ke atas tangga sosial dan membaiki kehidupan sosial. Pelajaran satu alat pemindahan taraf atau status dari satu jenerasi kepada jenerasi berikutnya. Kurang harta yang dimiliki oleh seseorang ditambah pula kurang pelajaran akan mengekalkan kedudukan seseorang itu menduduki taraf yang rendah.

Seterusnya akan dilihat jumlah 'household' yang mempunyai anak yang sedang belajar di peringkat-peringkat pelajaran yang tertentu. Didapati keseluruhan anak-anak peserta-peserta yang dikaji menghadiri sekolah peringkat Sekolah Rendah Kebangsaan iaitu yang berumur antara 7 - 12 tahun. Ini kerana ada disediakan sebuah Sekolah Rendah Kebangsaan di tempat kajian (seperti yang telah disebutkan pada awal-awal lagi).

Didapati sejumlah 42 'household' yang mempunyai anak-anak yang belajar di peringkat Sekolah Menengah. Sejumlah 30 'household' mempunyai anak-anak yang belajar di peringkat Sekolah Menengah Tinggi (Tingkatan Enam). Manakala 7 'household' mempunyai anak yang sedang mengikuti kursus di Maktab Perguruan di dalam negeri. Sementara itu didapati sejumlah 8 'household' yang mempunyai anak-anak yang sedang menuntut di Institusi-Institusi Pengajian Tinggi seperti Universiti, MARA dan lain-lain. Daripada jumlah 8 'household' ini didapati tiga 'household' mempunyai anak yang sedang menuntut di Universiti Malaya, dua 'household' yang mempunyai anak yang sedang menuntut di Universiti Kebangsaan Malaysia, dan tiga 'household' lagi mempunyai anak yang sedang

belajar di MARA dan di Instituti Teknologi Kebangsaan. Kesemua lapan ketua 'household' yang mempunyai anak-anak yang sedang belajar di pusat-pusat pengajian tinggi itu tidak semata-mata dari golongan yang mempunyai ekonomi yang tinggi. Lima 'household' terdiri dari tuan tanah manakala tiga 'household' lagi terdiri daripada petani-petani.

Kedudukan ekonomi keluarga mempengaruhi tingkat pelajaran yang akan diterima oleh anak-anak. Ini kerana jika anak-anak mereka gagal dalam mana-mana peperiksaan mereka dapat meneruskan pelajaran dengan belajar di sekolah-sekolah swasta sedangkan golongan tak berada akan terus memberhentikan anak-anak mereka dari belajar kerana kurang perbelanjaan. Bagi ibu bapa yang mampu, mereka seboleh-bolehnya berusaha untuk membiayai pelajaran anak-anak hingga ke peringkat yang tinggi. Ini kerana kesedaran yang dipunyai oleh ibu bapa mereka betapa pentingnya pelajaran bagi mengubah keadaan hidup mereka. Apa yang lebih penting ialah pelajaran sebagai faktor 'achieved' bagi seseorang untuk meningkat.

Anak-anak yang telah bekerja dapat menambahkan pendapatan keluarga. Terdapat satu 'household' yang mempunyai dua orang anak-anak lepasan dari Universiti Malaya dan bekerja di Kuala Lumpur. Tiap-tiap bulan mereka hantar wang kepada keluarga mereka untuk belanja pelajaran anak-anak yang lain. Wang yang berjumlah antara \$100.00 - \$150.00 sebulan yang dihantar oleh seorang anak kepada ibu bapanya adalah sangat besar ertinya kepada ibu bapa. Sebuah 'household' tadi mempunyai alat-alat kelengkapan yang terindah sekali di tempat kajian, dan alat-alat kelengkapan dalam rumah tadi bukan dibeli sendiri oleh ketua 'household' tetapi dibeli oleh anak-anak mereka yang sudah bekerja. Orang-orang akan menganggap keluarga yang mempunyai anak-anak yang sebegitu sebagai mempunyai 'anak bertuah'. Di

atas kesedaran inilah maka pelajaran diberi kepada anak-anak setinggi yang boleh walaupun mereka sendiri rata-rata tidak mempunyai pelajaran. Mereka ingin mempunyai 'anak bertuah' seperti satu 'household' yang sudah mempunyai dua orang anak yang sudah bekerja tadi.

(1) - Untuk lebih lanjut mengenai masalah ini, lihat 'The Family in the Malay Peninsula', oleh J. H. M. J. van den Berghe, dalam 'The Journal of the Royal Anthropological Institute', vol. 77, no. 1, 1977, hal. 1-10.

(2) - Untuk lebih lanjut mengenai masalah ini, lihat 'The Family in the Malay Peninsula', oleh J. H. M. J. van den Berghe, dalam 'The Journal of the Royal Anthropological Institute', vol. 77, no. 1, 1977, hal. 1-10.

(3) - Untuk lebih lanjut mengenai masalah ini, lihat 'The Family in the Malay Peninsula', oleh J. H. M. J. van den Berghe, dalam 'The Journal of the Royal Anthropological Institute', vol. 77, no. 1, 1977, hal. 1-10.

(4) - Untuk lebih lanjut mengenai masalah ini, lihat 'The Family in the Malay Peninsula', oleh J. H. M. J. van den Berghe, dalam 'The Journal of the Royal Anthropological Institute', vol. 77, no. 1, 1977, hal. 1-10.

BAB V

PENUTUP

Masyarakat luar bandar mempunyai sebilangan besar penduduknya yang terlibat dalam aktiviti pertanian. Masyarakat luar bandar yang ^{Sering} dikatakan terdiri dari petani-petani adalah satu masyarakat yang mempunyai sifat-sifatnya yang tersendiri. Aktiviti-aktiviti yang terdapat dalam satu masyarakat luar bandar sebilangan besarnya adalah bergantung kepada tanah dan satu hakikat ialah tanah adalah sesuatu yang diinginkan oleh masyarakat tani. 'Masaalah yang dihadapi oleh petani sesungguhnya merupakan satu perkara besar kerana tanah menjadi asas paling penting dalam menentukan susah atau senangnya hidup mereka sehari-hari. Petani yang aktif dalam sektor pertanian mempunyai fahaman bahawa memiliki tanah yang cukup luas untuk dijadikan tapak baginya bercucuk tanam adalah merupakan satu-satunya syarat penting dalam proses mendapatkan punca-punca makanan dan seterusnya merengankan beban hidup diri dan familinya. Lantaran itu tanah tidak hanya dianggap penting setakat untuk menentukan senang susahny corak hidup petani malah lebih penting dari itu ialah tanah dianggap sebagai asas penyambung nyawa petani desa yang kegiatan ekonominya menumpu pada pertanian. Dan fungsi tanah yang sebenarnya tidak pula sekadar memenuhi keperluan ekonomi kerana ianya juga mempunyai rol (peranan) besar dalam menentukan taraf atau status dan mertabat seseorang dalam masyarakatnya.'⁽¹⁾

(1) Hairi Abdullah: 'Masaalah Pemilikan Tanah dan Implikasinya', yang dalam Monograf (2) Jabatan Antropoloji dan Sosioloji; Diterbitkan oleh Jabatan Antropoloji dan Sosioloji Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur, Mac 1975, m.s. 19.

(2) Hairi Abdullah: 'Masaalah Pemilikan Tanah dan Implikasinya', yang dalam Monograf (2) Jabatan Antropoloji dan Sosioloji; Diterbitkan oleh Jabatan Antropoloji dan Sosioloji Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur - Mac 1975; m.s. 11 - 12.

Dalam mengenali sesuatu masyarakat luar bandar, ianya boleh dilihat dalam beberapa aspek. Antaranya ialah 'sesebuah komuniti luar bandar traditional mempunyai penduduk yang biasanya terdiri daripada orang-orang dari rumpun bangsa yang sama, mempunyai sistem ugama dan kepercayaan yang sama dan menjalankan aktiviti ekonomi yang seragam serta mengabadikan perasaan kekitaan yang kuat.'⁽²⁾ Masyarakat luar bandar menjalankan aktiviti-aktiviti yang seragam berdasarkan majoriti penduduk yang mengerjakan kerja yang sama dan terdapat lain-lain aspek lagi seperti persamaan dari segi bangsa dan ugama, perasaan kekitaan (we feeling) yang kuat dan beberapa ciri lagi.

Bila membicarakan tentang aktiviti-aktiviti ekonomi dalam masyarakat luar bandar, dapat dibuat dua pembahagian jenis aktiviti iaitu aktiviti yang bersangkutan-paut dengan pertanian dan aktiviti-aktiviti ekonomi di luar sektor pertanian. Oleh kerana majoriti anggota-anggota yang terlibat adalah dalam aktiviti pertanian (keseluruhan responden) dan aktiviti persawahan adalah penting maka aspek-aspek ekonomi adalah ditumpukan pada jenis pertanian. Golongan yang tidak menceborkan diri di luar pertanian adalah terlalu kecil bilangannya; yang terdiri dari guru, ~~driver-taksi~~, ~~pekerja-LN~~ dan juga peniaga. Golongan peniaga yang terbanyak dalam golongan orang-orang yang menceborkan diri di luar aktiviti pertanian.

Dalam membicarakan aktiviti ekonomi jenis pertanian, soal pemilikan tanah adalah merupakan soal utama disamping soal masalah-masalah yang dihadapi dalam aktiviti tersebut. Tanah adalah merupakan punca pengeluaran

(2) Sharifah Zaleha bt. Syed Hassan: 'Kepemimpinan dalam komuniti luar bandar', dalam Monograf (2) Jabatan Antropoloji dan Sosioloji. Diterbitkan oleh Jabatan Antropoloji dan Sosioloji Universiti Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur - Mac 1975; m.s. 11 - 12.

yang penting sekali dalam pertanian. Lantaran ini 'orang-orang sudah mulai menghendaki tanah bukan sahaja sebagai asas penghidupan, tetapi sebagai harta yang hendak dikumpul dan ditimbuntambah.'⁽³⁾ Sunggohpun begitu tidak semua orang dapat memiliki bidang tanah yang luas dan dengan ini mewujudkan golongan-golongan yang mempunyai banyak tanah yang digelar tuan tanah dan juga golongan yang mempunyai sedikit tanah yang digelar petani. Golongan petani inilah yang menghadapi beberapa masaalah dalam menjalankan kerja taninya. Ini kerana ada segolongan petani yang terpaksa mendapatkan tanah melalui sistem 'penyewaan' atau sistem 'pawah' dan tentunya pendapatan yang diterima adalah kurang memuaskan. Disamping itu masaalah yang dihadapi adalah dalam mengeluarkan modal yang agak tinggi iaitu dengan kemasukan teknologi di bidang pertanian mereka mesti menggunakan baja, jentera dan racun serangga dan juga kekurangan jentera dan tenaga buroh untuk melaksanakan penanaman padi dua kali setahun. Seterusnya masaalah yang dihadapi oleh petani adalah berikutan dari aktiviti pertanian yang diceburi oleh mereka itu sendiri. Kerja pertanian yang bermusim memberi penghasilan yang bermusim pula kepada petani. Ini bertentangan dengan keperluan barang-barang yang dikehendaki oleh petani. Lantaran itu telah timbul satu 'tengah laku' yang terus-menerus dilakukan oleh petani iaitu mereka terpaksa melakukan pinjam-meminjam atau berhutang daripada golongan tertentu iaitu peniaga tempatan. Hutang yang dibuat oleh petani-petani ini adalah sesungguhnya mengurangkan pendapatan dari penanaman padi yang harus diterimanya.

(3) S. Husin Ali: 'Penumpuan Milik Tanah dan Kemiskinan di Kalangan Melayu Luar Bandar' dalam Dewan Masyarakat, September '75. m.s. 46.

Oleh kerana tidak semua orang dapat mempunyai quantiti tanah yang sama, berdasarkan kemampuan mereka yang berlainan maka timbullah golongan orang yang dapat mengumpul tanah dan orang yang tak dapat mengumpul tanah. Sebagaimana yang dikatakan yang sunggohpun sifat 'homogenous' wujud di kawasan luar bandar, tetapi masih dapat dilihat perbezaan antara masyarakatnya. Berdasarkan jumlah tanah yang dimiliki, akan dapat dikategorikan penduduk-penduduk di sini ke dalam tiga kelas sosial iaitu:-

- (i) Orang kaya
- (ii) Orang biasa
- (iii) Orang miskin

Oleh kerana itu penduduk-penduduk di sini dapat diclassifykan ke dalam beberapa peringkat kedudukan berdasarkan kepada jumlah tanah yang dimiliki oleh seseorang. Apa yang perlu difahamkan ialah orang kaya dalam masyarakat ini tidaklah mempunyai tanah hingga ke 100 ekar. Mereka hanya mempunyai tanah yang tidak dikerjakan sendiri olehnya. 'Dalam sebuah karangannya Swift telah mengemukakan pendapat bahawa kadar penumpuan milik dalam komuniti kampong adalah rendah.'⁽⁴⁾ Ini dapat dibuktikan yang tanah yang dimiliki oleh orang-orang dalam masyarakat yang dikaji adalah tidak begitu tinggi jumlahnya.

Walaupun dikatakan yang majoriti pekerjaan anggota-anggota terlibat adalah dalam bidang pertanian, masih terdapat segolongan masyarakat di sini yang melakukan kerja yang lain dari pertanian sunggohpun bilangannya adalah terlalu kecil. Perbezaan pekerjaan yang diceburi akan menimbulkan perbezaan dari segi sosial. Pekerjaan yang berbeza memberi pendapatan yang berbeza

(4) Ibid : m.s. 47.

dan berdasarkan pendapatan yang agak berbeza inilah maka penduduk-penduduk di sini dapat dibahagikan kepada tiga lapisan. Lapisan yang paling atas sekali ialah orang yang makan gaji iaitu seorang guru, lapisan kedua ialah peniaga iaitu sejumlah lapan orang dan golongan paling bawah sekali ialah golongan petani iaitu golongan majoriti masyarakat di sini (yang diambil sebagai responden). Dikira dari segi pendapatan, orang-orang yang terlibat dalam pertanian adalah dikira sebagai purata iaitu tidak ada pemisahan tertentu antara tuan tanah dengan petani kerana memandangkan kepada tuan tanah adalah sebilangan kecil saja jumlahnya.

Petani-petani bukan saja mewujudkan hubungan sosial antara mereka tetapi dengan golongan yang di luar petani iaitu golongan peniaga. Petani mendapatkan barang-barang dari peniaga-peniaga tempatan. Antara mereka wujud hubungan timbalbalik dimana satu pihak memberi dan satu pihak lagi menerima. Hubungan seperti ini menggambarkan yang wujud hubungan saling bergantung antara dua golongan tadi.

Kedudukan sosial yang berbeza-beza antara anggota-anggota yang terlibat baik dilihat dari segi jumlah tanah yang dimiliki ataupun dilihat dari segi pekerjaan dan pendapatan mendatangkan perbezaan peluang-peluang hidup (life of chances) yang dapat dicapai oleh individu-individu. Seseorang yang mempunyai banyak tanah didapati mampu membiayai pelajaran anak-anaknya ke peringkat pengajian tinggi walaupun anak-anak tadi gagal di pertengahan jalan. Mereka dapat menghantar anak-anak mereka yang gagal ke sekolah-sekolah swasta dan ini juga bergantung kepada kebolehan anak itu sendiri. Pelajaran yang dipunyai oleh seseorang dianggap dan disedari sebagai alat untuk mereka bergerak ke tangga yang lebih atas lagi dan seterusnya dapat mengecap peluang-peluang hidup yang lebih baik.

Hasil dari kesedaran betapa pentingnya pelajaran untuk anak-anak maka didapati beberapa orang anak dari kawasan ini yang sedang belajar di institusi pelajaran tinggi dan yang lepasan dari institusi pelajaran tinggi di dalam negeri. Orang yang sudah tamat pengajian tinggi memegang jawatan yang tinggi di Ibu Kota dan kedudukan ekonominya yang agak baik dirasakan bersama oleh keluarga mereka di kampung. Hantaran wang tiap-tiap bulan oleh anak-anak ini kepada ibu bapa adalah lebih-lebih memberi kesedaran kepada ibu bapa lain betapa pelajaran adalah sebagai alat modal yang penting bagi menjalankan kehidupan.

Berdasarkan kerja-kerja yang sering disertai oleh anggota-anggota tani masyarakat di sini, implikasi sosial dari penglibatan mereka ialah mewujudkan hubungan sosial antara individu-individu yang terlibat, tidak kira kerja itu bertujuan ekonomi atau bertujuan sosial. Perhubungan sosial antara anggota-anggota masyarakat yang terlibat melahirkan satu perasaan kekitaan (*we feeling*) antara anggota-anggota tadi disamping melahirkan 'solidarity' antara ahli-ahli yang terlibat.

Tinggi rendah kedudukan seseorang mengikut pandangan masyarakat di sini juga didasarkan kepada 'title' yang dipunyainya. Bagi masyarakat luar bandar (di tempat kajian) orang-orang yang penting dalam soal-soal agama seperti seorang 'haji', 'lebai', 'imam' adalah dipandang tinggi oleh orang lain. Status yang tinggi diberikan kepadanya kerana jika ada satu-satu keramaian orang-orang inilah yang diutamakan. Dan kedudukan seseorang dari aspek sosial ini dipengaruhi pula oleh kedudukan ekonominya. Seorang yang mempunyai banyak tanah mungkin dapat menjualkan tanahnya untuk menunaikan fardhu 'haji' dan seterusnya dipandang tinggi oleh masyarakat. Jadi dapat dirumuskan yang seseorang yang tinggi kedudukan

ekonomi dapat mencapai status yang tinggi juga dalam masyarakatnya.

Selain dari itu kedudukan seseorang dari segi ekonomi memberi peluang samada dapat atau tidak mereka mempunyai barang-barang 'secondary' di rumah mereka. Ekonomi petani-petani adalah rata untuk secukup hidup iaitu pendapatan yang diperolehi dari hasil taninya adalah sekadar cukup untuk mendapatkan barang-barang keperluan harian lain dan keadaan ekonomi ini menghalang mereka untuk melengkapi rumah-rumah mereka dengan perabut-perabut yang lengkap. Perbelanjaan yang digunakan adalah untuk keperluan-keperluan penting seperti perbelanjaan untuk pelajaran anak-anak. Di atas ketidak cukupan inilah yang mendorong mereka berhutang kepada peniaga-peniaga dan sehinggakan berhutang itu menjadi cara hidup mereka.

Bagi masyarakat luar bandar yang majoriti penduduk terlibat dengan aktiviti pertanian, tanah adalah faktor yang menentukan kedudukan ekonomi dan sosial mereka. Kedudukan ekonomi yang baik dilihat dari jenis pekerjaan dan jumlah keluasan tanah yang dimiliki akan memberi peluang kepada seseorang untuk mengecap peluang-peluang hidup yang baik. Seterusnya seseorang yang mempunyai kedudukan ekonomi yang kukuh mampu memberi pelajaran kepada anak-anak setinggi-tinggi yang boleh setelah timbulnya kesedaran betapa perlunya pelajaran kepada kehidupan. Sungghepun rata-rata petani tidak mempunyai asas-asas pelajaran, tetapi terdapat anak-anak petani yang sedang melanjutkan pelajaran di pusat-pusat pengajian tinggi dan tentunya anak-anak tadi nantinya akan mencapai peluang-peluang hidup yang lebih baik disamping memberi kesenangan kepada orang tuanya juga.

BIBLIOGRAPHINama Buku

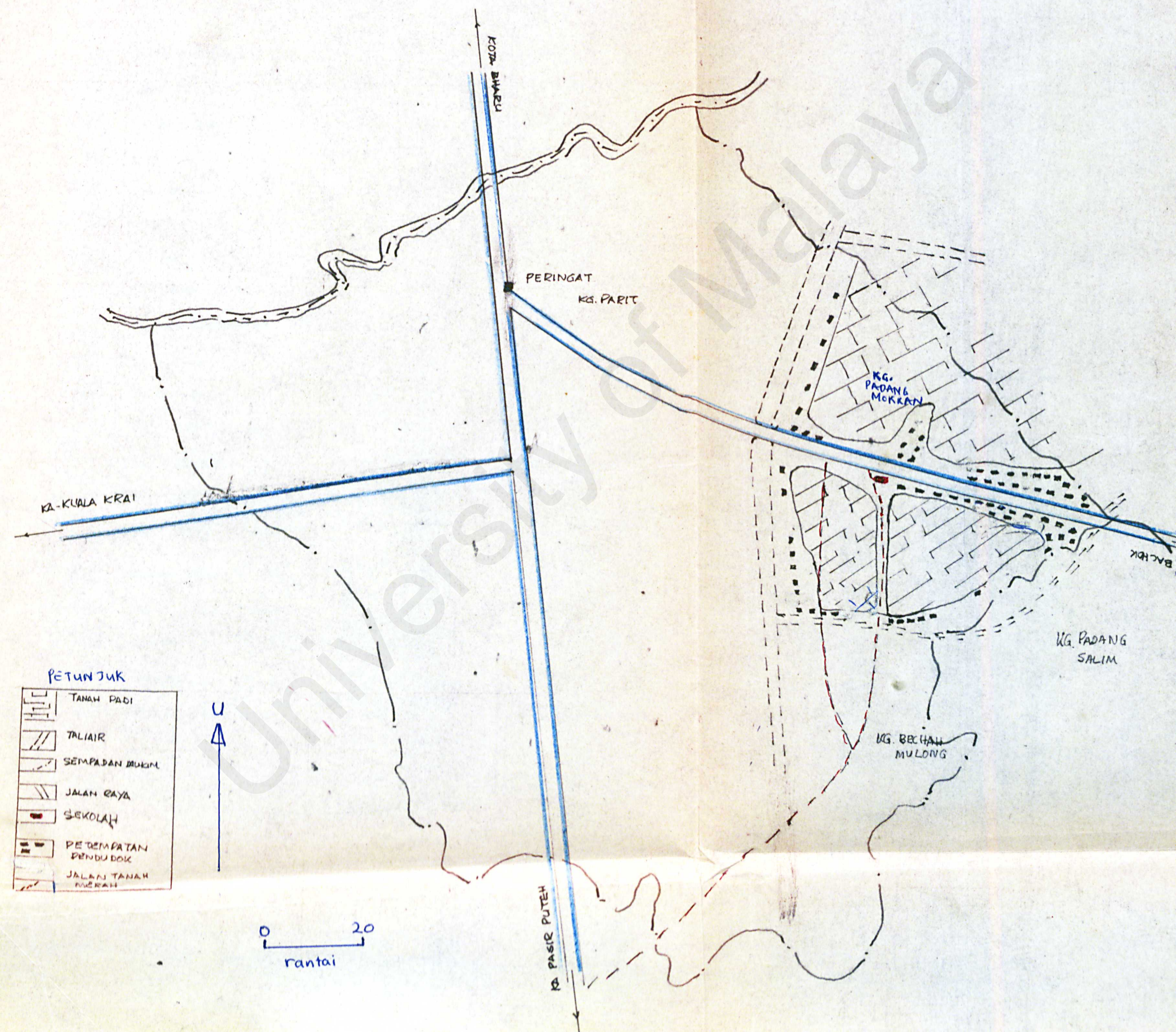
1. A. Aziz, Ungku .. "Land Disintegration And Land Policy In Malaya" dalam The Malayan Economy Review - April 1950.
2. Firth, R. .. Malay Fisherman; Their Peasant Economy - Archon Books, Hamden Conn. 1966.
3. Hairi Abdullah .. "Masaalah Pemilikan Tanah Dan Implikasinya" dalam Monograf (2) Jabatan Antropology & Sosiologi. Diterbitkan oleh Jabatan Antropology dan Sosiologi Universiti Kebangsaan Malaysia, 1975.
4. Harry M. Johnson .. Sociology: A Systematic Introduction - Allied Publishers Private Ltd., 1970.
5. Horowitz, M.M. .. "A Typology Of Rural Community Forms In The Carribean" - Antropology Quarterly, Jilid 33, 1960.
6. Kroeber, A.L. .. Antropology - Harcourt, Brace, New York, 1948.
7. Ooi Jin Bee .. Land, People And Economy In Malaya - Longmans, London 1964.
8. R.M. Mac Iver dan Charles H. Page .. Masyarakat Satu Analisa Permulaan. DBP 1970.
9. Rosemary Firth .. Housekeeping Among Malay Peasants - London School Of Economic, Mimograph on Social Antropology, No.7.
10. S. Husin Ali .. "Penumpuan Milik Tanah Dan Kemiskinan Di Kalangan Melayu Luar Bandar" dalam Dewan Masyarakat - September 1975, DBP
11. Sorokin, P. Zimmerman, C.C. Golpin, J. .. Systematic Source Book in Rural Sosiology, Minneapolis - University of Minnesota Press 1930.

Nama Buku

- | | | | |
|-----|-----------------------------|----|--|
| 12. | Swift, M.G. | .. | Malay Peasant Society In Jelebu - University of London, The Athlone Press, New York: Humanities Press INC 1965. |
| 13. | Sharifah Zaleha Syed Hassan | .. | "Kepemimpinan Dalam Komuniti Luar Bandar" dalam Monograf (2) Jabatan Antropology & Sosiologi. Diterbitkan oleh Jabatan Antropology dan Sosiologi Universiti Kebangsaan Malaysia, 1975. |
| 14. | Wan Zahara Wan Hussein | .. | Perbandaran, Masaalah Demi Masaalah dalam Masyarakat Ogos 1973. |
| 15. | Wilson, T.D. | .. | The Inheritance And Fragmentatic Of Malay Padi Lands In Krian, Perak, Malayan Agricultural Journal, Volume 38, 1955. |
| 16. | Wolf, Eric | .. | "Types of Latin American Peasantry, A Preliminary Discussion" American Antropology, Jilid 57, 1955. |

JAJAHAN: KOTA BHARU

Lampiran A



QUESTIONNAIREKAJIAN UNTUK TINJAUAN SOSIO EKONOMIMASYARAKAT DI KAMPONG PADANG MOKKAN

- (1) Nama ketua rumah
- (2) Umur
- (3) Tempat lahir
- (4) Jantina : Lelaki/Perempuan
- (5) Bangsa
- (6) Jumlah Anak Lelaki Perempuan
- (7) Jumlah tanggungan Isteri
Anak-anak Orang-orang lain
- (8) Adakah respondent menerima pelajaran di sekolah?
.....
- (9) Kalau ada, apakah peringkat sekolah yang pernah diduduki?
(i) Sekolah Rendah/Melayu : Darjah Lulus
(ii) Sekolah Arab : Darjah Lulus
(iii) Sekolah Pondok : Darjah Lulus
(iv) Sekolah Inggeris : Darjah Lulus
- (10) Boleh bercakap Bahasa : Melayu/Arab/Inggeris dan lain-lain.
- (11) Boleh menulis Bahasa : Melayu/Arab/Inggeris dan lain-lain.
- (12) Apakah pekerjaan utama anda?
Pendapatan
Adakah pekerjaan-pekerjaan sampingan selain dari pekerjaan utama itu?
..... Pendapatan
- (13) Kalau menanam padi, berapa kali setahunkah anda menanam?

- (14) Bagaimanakah anda menjalankan penanaman anda?
Jentera/Bajak
- (15) Kalau anda gunakan jentera, adakah ianya milik anda sendiri?
.....
- (16) Kalau tidak, bagaimanakah anda memperolehi perkhidmatan jentera itu? Upah/.....
- (17) Dari manakah anda memperolehi benih semaian?
(i) Dari Jabatan Pertanian;
(ii) Kawan;
(iii) Peniaga Tempatan;
(iv) Persatuan Peladang.
- (18) Apakah jenis baja yang anda gunakan?
(i) Baja beli;
(ii) Baja tahi binatang;
(iii) Baja abu.
- (19) Kalau anda gunakan baja beli, dari manakah anda memperolehi baja itu?
(i) Kedai tempatan;
(ii) Kawan/saudara;
(iii) Persatuan Peladang;
(iv) Lain-lain.
- (20) Adakah anda gunakan racun/ubat tertentu untuk tanaman anda?
.....
- (21) Kalau ada, dari manakah anda dapati sumber itu?
(i) Jabatan Pertanian;
(ii) Kawan/saudara;
(iii) Persatuan Peladang;
(iv) Lain-lain.
- (22) Adakah anda menghadapi masaalah dalam melakukan kerja anda?
.....

- (23) Kalau ada, masaalah dalam bentuk apa?
- (i) Beneh;
 - (ii) Baja;
 - (iii) Musoh/Serangga;
 - (iv) Jentera;
 - (v) Buroh - tenaga manusia;
 - (vi) Lain-lain faktor: tanah dll.
- (24) Apakah pandangan anda mengenai pekerjaan anda sekarang?

- (25) Jika ada anak-anak anda yang bersekolah, di peringkat manakah mereka sekarang?
- (i) Sekolah Rendah (Inggeris/Kebangsaan);
 - (ii) Sekolah Menengah;
 - (iii) Maktab;
 - (iv) Universiti;
 - (v) Lain-lain Institusi.
- (26) Adakah anak-anak anda yang sudah bekerja?

- (27) Kalau ada, pekerjaan jenis apa?
- (i) Guru;
 - (ii) Pegawai;
 - (iii) Ashkar;
 - (iv) Peniaga;
 - (v) Lain-lain.
- (28) Adakah anak anda yang sudah bekerja memberi bantuan wang kepada anda?
- (29) Kalau ada, berapakah jumlah tiap-tiap bulan? ringgit.
- (30) Adakah tanah anda itu dikerjakan sendiri?
 Sendiri/orang lain
- (31) Luas tanah sendiri yang dikerjakan sendiri ekar.
 Luas tanah sendiri yang dikerjakan oleh orang lain ekar.

UNTUK PETANI

- (32) Jika ada tanah, berapa luasnya? ekar.
- (33) Jika tiada tanah dan mengerjakan tanah orang lain:-
- (i) Luas tanah yang dikerjakan: ekar.
- (ii) Cara 'memiliki' tanah itu : Sewa/pawah dll.
- (iii) Syarat-syarat yang dikenakan:
- (34) Hubungan dengan tuan tanah : Keluarga/kawan/orang lain
.....
- (35) Apakah pendapat respondent tentang 'majikannya' itu?
.....
- (36) Apa dibuat dengan hasil-hasil pengeluaran? Jual/makan/lain-lain.
.....
- (37) Kalau dijual, kepada siapa?
.....
Bentuk bayarannya: (Cash/tolak hutang/pertukaran barang)
.....
- (38) Adakah anda pernah berhutang? Berapa jumlahnya?
.....
- (39) Kenapa terpaksa berhutang?
.....
- (40) Cara bayaran balik:.....
- (41) Siapa yang memberi hutang?
- (i) Keluarga;
- (ii) Peniaga tempatan.

UNTUK PEMILIK TANAH

- (42) Jika tanah yang dikerjakan itu milik sendiri, jumlah ekar:
.....

- (43) Jika tanah dikerjakan oleh orang lain:
- (i) Luas tanah yang dikerjakanekar.
 - (ii) Melalui sistem apa?
(Sewa/pawah dll.)
 - (iii) Syarat-syarat yang diikuti.
- (44) Hubungan dengan mereka? Keluarga/kawan/orang lain.
.....
- (45) Apakah pendapat respondent tentang pengerja tanahnya?
.....
- (46) Cara terima hasil dari tanah-tanah itu: (cash/hasilnya)
.....
- (47) Jumlah bayaran semusim/setahun: \$.....
..... gantang padi.
- (48) Apakah bentuk hubungan yang telah dilakukan untuk kepentingan ekonomi? Tolong-menolong/derau/lain-lain.
.....
- (49) Apakah hubungan anda dengan orang lain?
- (i) kawan;
 - (ii) Keluarga.
- (50) Bagaimanakah perasaan anda dalam membentuk hubungan antara anda dengan orang lain?
.....
.....